

## INFORME PARA EL ALUMNADO QUE NO SUPERA LA EVALUACION ORDINARIA 2020-2021

**CURSO: 3º ESO**

**AREA: INGLÉS**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES</b>
<p><b>Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ There is/There are/ There was/ There were; Articles and quantifiers;</li><li>➤ Present Simple/Present Continuous;</li><li>➤ Comparison of adjectives; Comparison of adverbs.</li><li>➤ Past Simple/used to/Past Continuous.</li><li>➤ Present Perfect Simple/Past Simple.</li><li>➤ Future tenses/ Future Continuous.</li><li>➤ First/ Second/Third Conditional</li><li>➤ Relative pronouns; Defining Relative Clauses.</li><li>➤ Modals.</li></ul> <p><b>Campos Semánticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Geographical features, Jobs, Weather, Vehicles.</li><li>➤ Journeys; Feeling.</li><li>➤ Achievements; Activities.</li><li>➤ Travel items; Travel.</li><li>➤ Places in town; Around town. Menus.</li><li>➤ Relationships; Adjectives of personality.</li><li>➤ Crime. Crime reports.</li></ul>	<p>1. Identificar la información esencial y los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. <b>CCL, CD</b></p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. <b>CCL, CAA</b></p> <p>3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. <b>CCL</b></p> <p>4. Escribir textos de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente. <b>CCL, CD, SIEP.</b></p> <p>5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. <b>SIEP, CEC</b></p>	<p>- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos. Se recuerda que en el Workbook, incluye un apéndice gramatical en castellano.</p> <p>- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.</p> <p>- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el <b>Student 's book y Workbook.</b></p> <p><b>COMPETENCIAS CLAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lingüística-CCL</li><li>➤ Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT</li><li>➤ Digital-CD</li><li>➤ Aprender a aprender-CAA</li><li>➤ Sociales y cívicas-CSC</li><li>➤ Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP</li><li>➤ Conciencia y expresiones culturales-CEC</li></ul>

**El examen constará de ejercicios de comprensión lectora sobre un texto determinado, además de actividades de vocabulario y gramática.**

**Incluirá la redacción de un texto.**

**La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa.**

**Si el alumno/a tuviera pendiente la asignatura de dos cursos anteriores, se presentará al de mayor nivel y será evaluado a partir del resultado obtenido.**

