

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 1 DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
PMAR

- 1.- ¿En qué año se cree que surgió la ciudad de Roma?
- 2.- Etapas de la civilización romana.
- 3.- Cuenta en un resumen cómo era la vida en Roma (habla sobre cómo eran las ciudades, cuáles eran sus edificios principales y cuáles fueron sus principales obras públicas). Mínimo 50 palabras.
- 4.- ¿Qué profesiones eran necesarias en el Imperio romano para construir los edificios e infraestructuras que necesitaban?
- 5.- ¿En cuántas partes se dividió el Imperio romano a la muerte de Teodosio en el año 395 d.C?
- 6.- Causas de la decadencia del Imperio Romano.
- 7.- ¿Con qué otro nombre fue conocido el Imperio romano de Oriente? ¿Cuál fue su capital?
- 8.- ¿Quiénes eran los pueblos germánicos? Describe los rasgos culturales, sociales, políticos comunes de los pueblos germánicos.
- 9.- ¿Quién era Carlomagno? ¿Cuál fue la capital de su Imperio?
- 10.- ¿Qué significa ruralización?
- 11.- ¿Qué es la natalidad, la mortalidad, el crecimiento natural, la esperanza de vida y la densidad de población?
- 12.- Explica cuál es la tendencia actual de la población europea.
- 13.- Movimientos migratorios en Europa: ¿Cuáles son las áreas de origen de los inmigrantes que llegan a Europa (de dónde vienen)?
 - ¿Cuáles son los países de Europa que reciben a estos inmigrantes?
 - ¿De qué huyen?
 - ¿Por qué son necesarios en Europa?
- 14.- ¿Qué actividades económicas incluye el sector primario, el sector secundario y el sector terciario? ¿Qué sector económico predomina en Europa?
- 15.- ¿Cómo se llamó hasta el año 1992 la actual Unión Europea (UE)? ¿Cuáles son actualmente los países miembros de la UE? Di sus nombres. ¿Qué país se salió de la UE en el año 2016? Di el nombre de alguno que se quiera incorporar.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 2 DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
PMAR

- 1.- Define feudalismo y qué cambios sociales y económicos en Europa favorecieron que se produjera.
- 2.- ¿Qué es el feudo? ¿Qué significa que el feudo era autosuficiente?
- 3.- Explica qué eran el castillo, la reserva y los mansos dentro de un feudo.
- 4.- ¿Qué significa que la sociedad feudal era cerrada, inmóvil y jerárquica?
- 5.- ¿Qué dos grupos formaban la sociedad feudal? Características y composición de cada grupo.
- 6.- ¿Qué diferencia existe entre clero regular y clero secular?
- 7.- ¿Qué fueron las cruzadas?
- 8.- Qué función cumplían las siguientes partes de los monasterios: **claustro, sala capitular, refectorio, hospedería, scriptorium.**
- 9.- ¿Qué eran los manuscritos o códices?
- 10.- Características del modelo económico español.
- 11.- El comercio: características del comercio interior y exterior. Pon ejemplos.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 3 DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
PMAR

- 1.- ¿Cuándo surge el Imperio Bizantino y cómo se llama su capital?
- 2.- ¿Qué actividad económica desarrolló el Imperio Bizantino y en qué año desapareció?
- 3.- ¿Durante el reinado de qué emperador conoció Bizancio su máximo esplendor? ¿Qué objetivo se planteó?
- 4.- ¿Qué territorios llegó a controlar Bizancio en tiempos de Justiniano?
- 5.- ¿Cuándo entró en decadencia el Imperio Bizantino? ¿Qué causas provocaron esta decadencia?
- 6.- ¿Qué amenaza surge a la supervivencia del Imperio Bizantino? ¿Cómo lograron frenarla?
- 7.- ¿Quiénes conquistaron Constantinopla en 1204?
- 8.- ¿Quién conquistó en 1453 el Imperio Bizantino?
- 9.- Pregunta larga: ¿Cómo se organiza la política, la economía y la sociedad del Imperio Bizantino?
- 10.- ¿Qué famosos templos de la época bizantina sobresalen?

- 11.- ¿Cuándo surgió el Islam? ¿Qué significa Islam? ¿Quién fue su profeta?
- 12.- ¿Por qué tiene que huir Mahoma a Medina? ¿Qué nombre recibe esa huída?
- 13.- Pregunta larga: enumera y describe los 5 preceptos más importantes del Islam.
- 14.- ¿Qué nombre reciben los sucesores de Mahoma? ¿Qué disputa se dio?
- 15.- ¿Qué sobresale dentro del arte islámico? Enumera al menos 3 partes de una mezquita y explica su función.
- 16.- Pregunta larga: causas de la crisis del reino visigodo en el siglo VII
- 17.- ¿En qué año se inicia la conquista de la península ibérica por parte de los musulmanes? ¿Quién los dirige? ¿En qué batalla es derrotado Don Rodrigo, rey de los visigodos? ¿Cómo se denomina al proceso a través del cual los reinos cristianos fueron conquistando Al-Andalus?
- 18.- Pregunta Larga: enumera y explica las distintas fases de Al-Andalus hasta el siglo XI.
- 19.- Pon al menos 2 ejemplos de arte musulmán en Al-Andalus. ¿Qué elementos arquitectónicos destacan en el arte musulmán?
- 20.- ¿Dónde surge el primer núcleo de resistencia a la conquista musulmana en la península ibérica? ¿Cuál fue la primera batalla en la que son derrotados los musulmanes en la Península Ibérica? Enumera los distintos reinos cristianos que hay en la península hasta el siglo XI.
- 21.- Pregunta larga: explica qué es la repoblación y cuáles son las dos formas en que se realiza hasta el siglo XI.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 4 DE GEOGRAFÍA E HISTORIA **PMAR**

- 1.- ¿Qué nombre reciben los reinos que surgen en 1031 cuando se disgregó el Califato de Córdoba?
- 2.- ¿Por qué vienen los almorávides a la península ibérica?
- 3.- ¿En qué batallas derrotaron los almorávides a los cristianos? ¿Quién frenó a los almorávides?
- 4.- ¿Quiénes son los almohades y en qué batalla son derrotados por los cristianos?
- 5.- ¿Qué último reino musulmán queda en la península ibérica a finales del siglo XIII?
- 6.- ¿Qué aportaciones realizan los musulmanes en la agricultura?
- 7.- ¿Cómo es el comercio de Al-Andalus?
- 8.- ¿Qué dos grupos forman la sociedad de Al-Andalus y quiénes los componen?
- 9.- ¿Qué nombre recibe el proceso de expansión de los cristianos por Al-Andalus?
- 10.- ¿Qué grupos apoyan la reconquista cristiana?

- 11.- ¿Quiénes repoblaron las nuevas tierras conquistadas por los cristianos a los musulmanes?
- 12.- Características de la repoblación en Castilla y Aragón.
- 13.- Características de la agricultura en los reinos cristianos.
- 14.- Características de la ganadería en los reinos cristianos.
- 15.- Características del comercio en los reinos cristianos.
- 16.- Enumera las causas de la crisis del siglo XIV-XV.
- 17.- Enumera y explica las consecuencias de la crisis del siglo XIV.
- 18.- Explica qué era el **Consejo Real** y las **Cortes estamentales**
- 19.- ¿Qué dinastía se instauró en Castilla y Aragón durante los siglos XIV y XV.
- 20.- ¿Qué provincias actuales comprendía el Reino nazarí de Granada? ¿Cómo se debilitó el Reino nazarí de Granada? ¿Quiénes conquistaron en 1492 el Reino nazarí de Granada? ¿Quién fue el último rey nazarí de Granada?

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 5 DE GEOGRAFÍA E HISTORIA **PMAR**

- 1.- ¿Entre qué siglos se da el desarrollo de las ciudades? ¿Qué lo causa?
- 2.- ¿Cuál es el origen de las nuevas ciudades a partir del siglo XI?
- 3.- ¿Qué nuevas funciones económicas impulsaron las ciudades? ¿Quiénes eran los burgueses?
- 4.- ¿Qué representación del poder religioso y de la educación aparece en las ciudades?
- 5.- ¿Cómo es la ciudad medieval europea?
- 6.- ¿Qué funciones desempeña la muralla en la ciudad?
- 7.- ¿Qué función cumple el ayuntamiento? ¿Y las plazas?
- 8.- ¿Quiénes viven en los palacios? ¿Y en las *juderías* y *morerías*?
- 9.- ¿Qué son los gremios?
- 10.- ¿Qué categorías de trabajadores existen en los gremios?
- 11.- ¿Qué son las ferias?
- 12.- ¿Cuál es la principal ruta comercial terrestre en Europa?
- 13.- ¿Qué fue la *Hansa germánica*? ¿Con qué productos comerciaban?
- 14.- ¿Qué ciudades controlaban el comercio en el Mediterráneo? ¿Con qué productos comerciaban?

- 15.- ¿Por qué favorecen los monarcas el poder de las ciudades?
- 16.- ¿Con qué instrumentos se gobernaban las ciudades?
- 17.- ¿Qué son las asambleas o parlamentos? ¿Para qué sirven?
- 18.- ¿Qué surgen a partir de las escuelas urbanas?
- 19.- ¿Qué persiguen las universidades?
- 20.- Pon ejemplos de universidades que surgen en el siglo XI, XII y XIII.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 6 DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
PMAR

- 1.- Enumera los factores geográficos que determinan el medioambiente en España.
- 2.- ¿Cuáles son los factores humanos que determinan el medioambiente en España?
- 3.- ¿Qué son los riesgos naturales? ¿Cuáles son los más importantes que afectan a España?
- 4.- Enumera riesgos geológicos y zonas donde se dan en España.
- 5.- ¿Por qué España es uno de los países más afectados por el cambio climático?
- 6.- ¿Qué efectos se van a ir agudizando en el futuro con el cambio climático?
- 7.- ¿Qué causas favorecen los altos niveles de polución atmosférica?
- 8.- ¿Cuáles son las causas de la desertización en España?
- 9.- Describe el desastre natural de Aznalcóllar.
- 10.- Describe el desastre del “Prestige”.
- 11.- Explica qué es **desarrollo sostenible**.
- 12.- Enumera 5 medidas u objetivos para alcanzar el desarrollo sostenible.
- 13.- Define los siguientes conceptos referidos a los espacios naturales: **parques nacionales, reservas naturales, monumentos naturales y paisajes protegidos**.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 1 DE LENGUA Y LITERATURA 2º

PMAR

1. Lee el siguiente texto e identifica los elementos de la comunicación que aparecen en él. (1 punto)

Son las siete de la mañana. Es martes. Suena el despertador. Brian se levanta, se asea y, cuando está desayunando, escucha en la radio las señales horarias de las ocho de la mañana. Brian coge su mochila y sale corriendo de su casa.

2. Clasifica los siguientes términos según sean **adjetivos o sustantivos**: (1 punto)

-española - tiempo -guion -aventura -historia
-Javier -serie -orgullosa -fantasía -idea

Sustantivos abstracto:

Sustantivos colectivos:

Sustantivos contables:

Sustantivos propios:

Adjetivos:

3.-Di si es verdadera o falsa la siguiente afirmación: (0,75 puntos)

-La representación de los sonidos en el habla se llaman fonemas.

-¿Qué es un **fonema**, una **grafía** y una **sílabas**? Pon ejemplos de los tres.

4.- ¿Qué es un **código**? Pon dos ejemplos. (1 punto)

-¿Qué es el **lenguaje verbal**?

-¿Es el lenguaje verbal también un código?

-¿Cuáles son los signos que constituyen el código lingüístico?

5.- ¿Qué es un **enunciado**? Pon un ejemplo. (0,75 puntos)

-¿Qué es un **texto**?

-Tipos de texto según **la intención comunicativa**.

6. Di cuáles son los tipos de **palabras variables** y cuáles los **invariables** y pon un ejemplo de cada una. (0,5 puntos)

7.- ¿Qué es un **adjetivo calificativo**? (1 punto)

-Di si los **adjetivos** que aparecen en las siguientes oraciones son **explicativos o especificativos**:

-El coche rojo es el de Juan y el azul el de Pedro.

-El pobre hombre no tenía ni para comer.

8. ¿Cuáles son los **grados del adjetivo**? Pon ejemplos. (0,75 puntos)

9. Distingue en estos enunciados qué palabras son **pronombres** y cuáles son **determinantes**: (1 punto)

- Mi madre le saludó y él no se dio cuenta.
- Ese no es el motivo por el que ayer discutieron.
- Aquel que no escucha al otro no aprende nada.
- Si estos libros son vuestros, colocadlos junto a los otros en aquel estante.
- La casa de mi padre es para mí y la de mi madre para ella.

10. Marca con una X la respuesta correcta: (0,75 puntos)

- Una **palabra patrimonial** es la que procede del latín y ha evolucionado mucho con el paso del tiempo.
- Un **cultismo** es la palabra que no procede del latín y por eso apenas ha evolucionado.

11. ¿Qué es un **préstamo lingüístico**? (0,5 puntos)

12.- ¿Qué es un **neologismo**? (1 punto)

- Di las **formas de crear neologismos** y pon un ejemplo de cada caso.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 2 DE LENGUA Y LITERATURA 2º

PMAR

- 1.- Enumera los elementos que intervienen en una narración.
- 2.- Partes de la estructura de un texto narrativo.
- 3.- Enumera las preposiciones.
- 4.- Enumera 3 tipos de adverbios y pon 2 ejemplos de cada uno.
- 5.- Enumera 3 tipos de conjunciones y pon un ejemplo de cada una.
- 6.- ¿Qué es una interjección? Pon un ejemplo.
- 7.- ¿Cuáles son las formas no personales del verbo? Pon un ejemplo de cada una.
- 8.- ¿Cómo se crean las formas compuestas de los verbos? ¿Y las simples?
- 9.- Segmenta en lexemas y morfemas las siguientes palabras derivadas:

Débilmente desproporción superdotado anticarpa intravenoso

Hipermercado

- 10.- Construye tres palabras con cada uno de estos prefijos: re, sub, extra, contra. Construye otras tres con estos sufijos: ismo, ero, oso y torio.

11.- Identifica si son siglas, abreviaturas, símbolos o acrónimos: **ntra, Ca, dm, Ilmo, ESO, DVD, m, Ave**

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 3 DE LENGUA Y LITERATURA 2º

PMAR

1.- Identifica todos los sintagmas nominales y verbales de las siguientes oraciones:

- Muchos niños pequeños tienen un muñeco de peluche.
- El teléfono de mi abuela es de última generación.
- Tengo en mi casa la llave de tu hermano.
- La protectora de animales pide la colaboración ciudadana.
- No dejéis el estudio para el último momento.
- Aquel amigo tan sensato no dio un valiosísimo consejo.

2.- Identifica todos los sintagmas adjetivales, adverbiales y preposicionales de estas oraciones:

- La afición del equipo estaba muy desilusionada con el resultado del partido.
- Desde allí escuchamos embelesados el susurro del mar.
- El tren llegó a su destino diez minutos antes del horario previsto.

3.- Escribe sintagmas nominales cuyos núcleos sean: teléfono, vacaciones, limpieza, tiempo, periódico, instituto.

4.- Escribe en tu cuaderno sintagmas que respondan a estas estructuras:

- Sintagma adjetival —> Mod+núcleo
- Sintagma verbal —> Verbo+Sintagma adjetival (Mod+núcleo)
- Sintagma nominal —> Act+núcleo+CN (Sintagma adjetival (Mod+núcleo))
- Sintagma verbal —> Verbo+Sintagma adverbial (Mod+núcleo+C. Adv)

5.- Explica la diferencia entre polisemia y homonimia.

6.- Explica el significado de la palabra cadena en cada oración:

- Me gusta mucho la programación de esta cadena.
- Se ha salido la cadena de la bicicleta.
- Los pacifistas formaron una cadena alrededor del monumento.

7.- Indica qué relación semántica se establece entre cada par de palabras:

Diverso/homogéneo taburete/banco importante/irrelevante templado/tibio tímido/afable.

8.- Separa estas palabras en sílabas. Después, subraya los diptongos y di de qué tipo de combinación vocálica se trata. Pon tilde en los casos necesarios:

- mansion - triunfo -terapeutico - trabajais
- diurno - huida - muela - buitre.

9.- Subraya los diptongos y pon tilde donde sea necesario. Copia las palabras con triptongo, añade dos ejemplos más y pon las tildes necesarias:

- Escorpion - Leeis
- Gaita - Realidad
- Buey - Cienaga
- Estudiais - Impetuoso
- Baobab - Convoy

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 4 DE LENGUA Y LITERATURA 2º **PMAR**

1.- ¿Cuáles son las distintas lenguas que hay en España? ¿Cuáles son oficiales y cuáles son cooficiales? ¿Dónde se habla cada una de ellas? ¿Qué lengua de España no proviene del latín?

2.- Diferencia **bilinüismo** de la **disglosia**.

3.- Señala el sujeto y el predicado de estas oraciones. Después señala cuál tiene sujeto omitido y cuál no:

- Las brevas son higos inmaduros de la temporada anterior.
- A todos nos emocionaron tus palabras sinceras.
- Le preparamos una fiesta sorpresa de bienvenida.
- Es increíble la recuperación de Miguel.
- El coche no tiene suficiente gasolina para todo el trayecto.
- Parecen hermanas.
- La mayoría de las personas del mundo se lavan las manos.
- El lavado de manos con jabón es conveniente antes y después de cada comida.

4.- Escribe una oración con sujeto omitido y otra en la que el sujeto aparezca.

5.- ¿Tiene la siguiente oración un sujeto omitido? Justifica tu respuesta.

En el interior de la cueva hacía mucho frío.

6.- Realiza dos oraciones de cada uno de los tipos:

- Enunciativas
- Desiderativas.
- Exhortativas.
- Dubitativas y de probabilidad.
- Interrogativas.
- Exclamativas.

7.- Distingue en cada oración qué tipo de impersonalidad se da:

- Helará esta noche con toda seguridad.
- Hubo mucha gente en la manifestación del domingo.
- Se rompió el manillar al forzar la puerta.
- Este fin de semana hará un sol espléndido.
- En mi casa se cena muy pronto.

8.- Identifica los distintos sintagmas de la actividad anterior.

CUESTIONES CORRESPONDIENTES AL TEMA 5 DE LENGUA Y LITERATURA 2º
PMAR

1.- Escribe **dos** palabras que contengan “h” en cada una de estas posiciones:

- A principio de palabra:
- Intercalada entre dos vocales:
- intercalada entre consonante y vocal:
- A final de palabra:

- Escribe una oración con cada una de estas palabras: echo, hasta, he y a.

2.- Explica la diferencia entre dialecto y lengua. Enumera y explica al menos 3 características comunes de los dialectos meridionales.

3.- Completa estas palabras con las letras “y” o “ll”:

- hebi_ a sub_ ugar escabu_ ir se_ ado onomatopé_ ico
- intu_ en ovi_ o engu_ ir zambu_ ir embote_ ar

- re_erta _erno constru_ en arru_ar apabu_ar
- fue_e chi_ón in_ectar cue_o dis_untiva

4.- Completa estas palabras con “x” o “s”:

- e_plosión e_pray e_hibir e_trenar
- e_asperar e_tropicio e_igente e_tría
- e_peso he_aedro e_perpento e_portar

5.- ¿Qué función semántica desempeñan los sintagmas destacados en estas oraciones?

- Juan le quita la videoconsola **a su hermano Pedro**.
- A David** le han operado **un quiste en la rodilla**.
- Compramos **gominolas** muy baratas **en la tienda de la esquina**.
- El youtuber** fue ignorado **por sus seguidores**.
- Manu** ha preparado **a Sergio** por su cumpleaños **una tarta**.
- Me gusta **en lamborghini rojo** que está aparcado **en la esquina**.
- Sofía** respondió bien **todas las preguntas** del examen.

6.- Distingue qué intencionalidad motiva a un emisor para expresar estas oraciones coordinadas. Señala las acciones y el nexos que las une. Intenta convertirlas en yuxtapuestas sustituyendo el nexos por un signo de puntuación:

- Iremos a la montaña pero el tiempo empeorará.
- ¿Estudias o trabajas?
- A Mireia le gusta menos el cine, ir de compras y salir con sus amigas.
- Mateo es bilingüe, o sea, habla perfectamente dos lenguas.
- Saldremos a dar una vuelta aunque llueve.