

INFORME PARA ALUMNOS/AS DE 1º Bachillerato A CON
EVALUACIÓN NEGATIVA EN FRANCÉS SEGUNDA LENGUA
EXTRANJERA

Profesora: María Angeles Arena

OBJETIVOS MÍNIMOS DEL ÁREA

Expresarse fluidamente e interactuar en francés en varias situaciones de comunicación: presentarse, saludar, describirse, describir a alguien, describir las actividades cotidianas, hacer preguntas, intercambios telefónicos, expresar gustos, sentimientos e intención, obligación, prohibición, expresar el tiempo (la hora, momentos del día, la frecuencia). Hablar de la familia, la profesión, los hábitos, las actividades de ocio. Hablar de proyectos inmediatos. Contar acontecimientos pasados. Escribir una carta, expresión del pasado, conversación sobre información turística, dar consejos, invitar, aceptar, rechazar, la meteorología, situar en el tiempo y en el espacio.

Planificar y escribir textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión relacionados con determinadas situaciones de comunicación arriba

BLOQUE DE CONTENIDOS:

1. Articles définis, articles indéfinis, partitifs et contractés.
2. Le genre des adjectifs.
3. Le genre et le nombre des noms.
4. Présent: verbes en –ER, verbes en –IR, –IRE, –DRE/–TRE, –EVOIR, être, faire,
5. Les présents : avoir, venir, prendre, pouvoir.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
IES PROFESOR PABLO DEL SAZ
CURSO 2020/2021

6. C'EST...- IL/ELLE EST...
7. La négation: NE PAS / PERSONNE / RIEN / PLUS / JAMAIS.
8. Les pronoms personnels toniques.
9. Les adjectifs possessifs.
10. Le futur simple, le futur proche
11. ÊTRE SUR LE POINT DE / ÊTRE EN TRAIN DE + infinitif.
12. Le passé récent
13. Les prépositions et adverbos de lieu
14. Le pronom impersonnel ON
15. L'impératif

Le lexique travaillé en clase (Salutations, villes françaises, l'école, les nationalités, les couleurs, le visage, l'apparence physique et le caractère, les activités et le rythme de vie, les rythmes alimentaires, les tâches ménagères et les loisirs, les professions, la famille, le temps libre, les vacances, les âges de la vie, la ville, le logement, les études,..)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE:

El único instrumento de evaluación con el que cuenta el departamento de francés en las pruebas extraordinarias de septiembre es el examen de contenidos, por lo que será evaluación única y exclusivamente en base a dicha prueba, valorando las **competencias clave** del alumnado, especialmente **la competencia en comunicación lingüística, la competencia para aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal y la competencia social y ciudadana.**

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

- Estudiar las unidades didácticas 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto.
- Repasar los ejercicios y cuadernillo de actividades realizados durante todo el curso

Examen de recuperación, el día y hora fijados de forma oficial por el Centro, que constará de:

- a) Prueba de gramática y vocabulario
- b) Prueba de comprensión escrita
- c) Expresión escrita