

INFORME SEPTIEMBRE. FILOSOFÍA. 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

- Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados. CL, CAA.
- Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes. CL, CAA, CD.
- Analizar y argumentar sobre planteamientos filosóficos, elaborando de forma colaborativa esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles, mediante el uso de medios y plataformas digitales. CL, CD, CAA.
- Contextualizar histórica y culturalmente las problemáticas analizadas y expresar por escrito las aportaciones más importantes del pensamiento filosófico desde su origen, identificando los principales problemas planteados y las soluciones aportadas, y argumentando las propias opiniones al respecto. CAA, CL, CSC.
- Comprender y utilizar con precisión el vocabulario técnico filosófico fundamental, realizando un glosario de términos de forma colaborativa mediante las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías. CL, CD.
- Analizar de forma crítica, fragmentos de textos significativos y breves sobre el origen, caracterización y vigencia de la filosofía, identificando las problemáticas y soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación, relacionando los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la unidad y con el planteamiento de otros intentos de comprensión de la realidad como el científico y el teológico u otros tipos de filosofía, como la oriental. CL, CSC, CAA.
- Identificar la dimensión teórica y práctica de la filosofía, sus objetivos, características, disciplinas, métodos y funciones, relacionando, paralelamente, con otros saberes de comprensión de la realidad. CL, CAA, CEC.
- Conocer de modo claro y ordenado, las problemáticas implicadas en el proceso de conocimiento humano analizadas desde el campo filosófico, sus grados, herramientas y fuentes, explicando por escrito los modelos explicativos del conocimiento más significativos. CSC, CAA, CL.
- Explicar y reflexionar sobre el problema de acceso a la verdad, identificando las problemáticas y las posturas filosóficas que han surgido en torno a su estudio. CSC, CAA, CL.
- Conocer y explicar la función de la ciencia, modelos de explicación, sus características, métodos y tipología del saber científico, exponiendo las diferencias y las coincidencias del ideal y de la investigación científica, con el saber filosófico, como pueda ser la problemática de la objetividad o la adecuación teoría-realidad, argumentando las propias opiniones de forma razonada y coherente. CSC, CL, CAA.
- Relacionar e identificar las implicaciones de la tecnología, en tanto que saber práctico transformador de la naturaleza y de la realidad humana, reflexionando, desde la filosofía de la tecnología, sobre sus relaciones con la ciencia y con los seres humanos. CSC, CAA, CL, CD.
- Conocer en qué consiste la lógica proposicional, apreciando su valor para mostrar el razonamiento correcto y la expresión del pensamiento como condición fundamental para las relaciones humanas. CL, CAA.
- Conocer las dimensiones que forman parte de la composición del discurso retórico, aplicándolas en la composición de discursos. CL, CSC, CAA, CEC.
- Conocer y utilizar las reglas y herramientas básicas del discurso basado en la argumentación demostrativa. CL, CAA, CEC.

CONTENIDOS (BLOQUES)

Bloque 1. Contenidos transversales. Comentario de textos. Definición de términos. Análisis de argumentos.

Tema 1. El saber filosófico. La filosofía. Su sentido, su necesidad y su historia.

Tema 2. El problema del conocimiento. La verdad.

Tema 3. Ciencia, tecnología y filosofía.

Tema 4. La comunicación desde la filosofía: lógica, retórica y argumentación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Realización de una prueba escrita semejante en características a las realizadas durante el curso, con cuestiones de desarrollo, de análisis de textos y de respuesta breve. El alumnado que solo tenga que recuperar parciales (trimestrales) de la materia deberá superar una prueba de cada parcial para obtener el aprobado.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la ejecución de la citada prueba.