



Departamento de Física y Química
Informe para la prueba extraordinaria de septiembre

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:

MATERIA: Física y Química

GRUPO: 3° ESO

CURSO: 2020/2021

- Al no haber obtenido calificación positiva en la evaluación ordinaria deberás realizar una PRUEBA EXTRAORDINARIA en la primera semana de septiembre, en la fecha y hora indicada por la Jefatura de Estudios del centro. Para superar la materia es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la prueba extraordinaria.
- Dicha prueba estará basada en los contenidos trabajados durante el curso escolar (ver cuaderno de clase y libro de texto). Este informe, junto con los objetivos no alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.
- Los contenidos detallados, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje se pueden consultar en la programación de la materia.

OBJETIVOS DEL CURSO (3° ESO)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico. 2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado 3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia. 4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos 5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología. 6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos. 	<p style="text-align: center;">□ Bloque 1: La actividad científica</p> <p>El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio.</p>	<p>Cuaderno de clase</p> <p>Libro de texto: págs. 8-27</p>
	<p style="text-align: center;">□ Bloque 2: La materia</p> <p>Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. El Sistema Periódico de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Masas atómicas y moleculares. Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas. Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.</p>	<p>Cuaderno de clase</p> <p>Libro de texto: págs. 74-105</p>
	<p style="text-align: center;">□ Bloque 3: Los cambios</p> <p>La reacción química. Cálculos estequiométricos sencillos. Ley de conservación de la masa. La química en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>Cuaderno de clase</p> <p>Libro de texto: págs.118-157</p>

<p>7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.</p>	<p style="text-align: center;">□ Bloque 4: El movimiento y las fuerzas</p> <p>Las fuerzas. Efectos de las fuerzas. Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, fuerza elástica. Principales fuerzas de la naturaleza: gravitatoria, eléctrica y magnética.</p>	<p>Cuaderno de clase</p> <p>Libro de texto págs. 160-181</p>
<p>8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible</p> <p>9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.</p>	<p style="text-align: center;">□ Bloque 5: Electricidad</p> <p>Electricidad y circuitos. Ley de Ohm. Dispositivos electrónicos de uso frecuente. Aspectos industriales de la energía. Uso racional de la energía.</p>	<p>Último tema del libro.</p>