

NIVEL 3º E.S.O.

CRITERIOS DE EVALUACION y COMPETENCIAS CLAVE:

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. **CMCT, CAA, CSC, SIEP.**
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. **CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC**
3. Resolver con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. **CMCT, CAA, CSC, SIEP.**
4. Desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. **CMCT, CAA.**
5. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física relacionándolas con las características de las mismas. **CMCT, CAA, CSC.**
6. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus diferencias y aportaciones. **CAA, CSC, SIEP.**
7. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. **CMCT, CAA, CSC.**
8. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. **CCL, CD, CAA.**
9. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. **CMCT, CAA, CSC, SIEP.**

BLOQUE DE CONTENIDOS:

Bloque 1. Salud y calidad de vida.

- Uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.

Bloque 2. Condición física y motriz.

- Pruebas para medir las capacidades físicas y las capacidades motrices.
- Práctica autónoma de métodos básicos para el desarrollo de las capacidades físicas y motrices enfocados hacia la salud y la vida activa.

Bloque 3. Juegos y deportes.

- Fundamentos técnicos-tácticos básicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas seleccionadas. Situaciones reales de juego.
- Fomento de actitudes de tolerancia, deportividad, trabajo en equipo, cooperación, tanto de espectador como de jugador.
- Procedimientos básicos de evaluación de la propia ejecución con respecto a un modelo técnico-táctico.
- Juegos Populares de tu zona.

Bloque 4. Expresión corporal.

- Juegos de expresión corporal: presentación, desinhibición, imitación, etc.
- Creación en colaboración y ejecución de composiciones coreográficas individuales y colectivas con apoyo de una estructura musical.

Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural.

- Realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.
- Técnicas básicas de orientación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

TEORÍA:

- Completar tareas de classroom no realizadas a lo largo del curso.
- Trabajo escrito a mano de los diferentes contenidos trabajados en clase: CONDICIÓN FÍSICA, BÁDMINTON, VOLEIBOL, DEPORTES ALTERNATIVOS, EXPRESIÓN CORPORAL Y ORIENTACIÓN DEPORTIVA (10 folios como mínimo)

PRÁCTICA:

- realizar al menos 3 entrenamientos diferentes, grabarte realizándolos a cámara rápida bien editados y subirlos a classroom
- realizar un vídeo de expresión corporal (baile, teatro, mímica...) se puede utilizar la app tiktok

-AMBAS PARTES DEBERÁN APROBARSE POR SEPARADO PARA PODER APROBAR LA MATERIA-