

**NIVEL 2º E.S.O.****CRITERIOS DE EVALUACION y COMPETENCIAS CLAVE:**

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. **CMCT, CAA, CSC, SIEP.**
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. **CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC.**
3. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora. **CMCT, CAA.**
4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. **CMCT, CAA, CSC.**
5. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autoregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. **CAA, CSC, SIEP.**
6. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. **CMCT, CAA, CSC.**
7. Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. **CCL, CSC.**
8. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos **CCL, CD, CAA.**
9. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y ocupación activa del tiempo libre. **CMCT, CAA, CSC, SIEP.**

**BLOQUE DE CONTENIDOS :****Bloque 1. Salud y calidad de vida.**

- Prácticas de los fundamentos de la higiene postural en la realización de actividades físicas como medio de prevención de lesiones.
- El calentamiento general y específico. Las lesiones y el riesgo potencial de la práctica de actividades físicas y artístico-expresivas.
- Uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.

**Bloque 2. Condición física y motriz.**

- Capacidades físicas y motrices en las diferentes actividades físicas y artístico-expresivas.
- Actividades y ejercicios para el desarrollo de la condición física y motriz desde un enfoque saludable.
- Práctica de procedimientos de evaluación de los factores de la condición física.

**Bloque 3. Juegos y deportes.**

- Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas
- Fundamentos tácticos básicos y reglamentarios de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y colaboración-oposición. La organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición seleccionadas.
- Juegos alternativos y predeportivos
- Fomento de actitudes de tolerancia y deportividad. Respeto y aceptación de las normas en los deportes de adversario y de las establecidas por el grupo.

**Bloque 4. Expresión corporal.**

- Juegos de expresión corporal: presentación, desinhibición, imitación, etc. El mimo y el juego dramático.
- Los bailes y danzas como manifestación artístico-expresiva. Bailes tradicionales de Andalucía. Aceptación de las diferencias individuales.

**Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural.**

- Realización de actividades físicas en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.
- Juegos de pistas y orientación. Respeto al entorno como lugar común para la realización de actividades físicas, y la necesidad de conservarlo.

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:****TEORÍA:**

-Trabajo escrito a mano de los diferentes contenidos trabajados en clase, y que están en el cuadernillo: RESUMEN DE LOS TEST DE CONDICIÓN FÍSICA, RESUMEN TEMA DE CONDICION FISICA-SALUD Y METODOS DE ENTRENAMIENTO, RESUMEN DEL BALONMANO , BUSQUEDA DE UN JUEGO Y DEPORTE ALTERNATIVO, BIOGRAFIA DE UN ATLETA ANDALUZ (10 folios como mínimo, escritos a mano y entregados el día del examen de septiembre)

**PRÁCTICA**

-Batería de test de condición física y deportiva: Course Navette, salto horizontal, lanzamiento balón medicinal, 5x10 y test dominio balón (zigzag bote, toque de dedos, zigzag conducción de balón).

-Entrega vídeos de expresión corporal : Montaje coreográfico libre : con pasos de baile, combas, colchonetas, aros, balones,..etc (el mismo día en un Pen Drive).

-AMBAS PARTES DEBERÁN APROBARSE POR SEPARADO PARA PODER APROBAR LA MATERIA-