

## INFORME SEPTIEMBRE. CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO. 3º ESO.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

- Conocer, comprender y distinguir conceptos básicos como sexo, género, sexismo, patriarcado, estereotipo, etc.. CSC, CAA.
- Comprender el proceso de socialización en la construcción de las identidades de género, identificando la influencia de los diversos agentes de socialización y analizando, a partir de hechos reales o hipotéticos, las situaciones de discriminación y desigualdad a que dan lugar, superando estereotipos y prejuicios. CSC, CAA.
- Identificar la diferente participación de hombres y mujeres en los ámbitos público y privado, en función de la división sexual del trabajo, analizando sus causas y consecuencias negativas para el desarrollo de la autonomía personal. CSC, CAA.
- Reconocer la diversidad de situaciones discriminatorias hacia las mujeres, relacionándolas con variables económicas, políticas y culturales. CSC.
- Conocer algunos indicadores de maltrato en la adolescencia y las conductas de riesgo. CSC, CAA.
- Conocer y valorar el papel de las mujeres en la cultura, en la ciencia y en la historia y su ocultación en la historia transmitida, identificando las principales conquistas del movimiento feminista y valorando sus aportaciones para el desarrollo de los sistemas democráticos. CSC, CMCT, CEC, CAA.
- Analizar los espacios que tradicionalmente se han venido asignando a las mujeres como propios de su género. CSC, CAA.
- Conocer y valorar los logros y las dificultades estructurales que tienen las mujeres en cuestiones de representación y poder, y lo que significa el conocido como «techo de cristal». CSC, CAA.
- Contrastar diversas fuentes de información, seleccionar las relevantes y analizarlas críticamente desde la perspectiva de género, organizando la información y argumentando las propias ideas de forma oral a través de la participación en diálogos y debates y de forma escrita o gráfica. CSC, CAA, CCL, CD.
- Identificar, detectar y rechazar formas de comportamiento y actitudes que se puedan considerar malos tratos y falta de respeto hacia las mujeres en sus relaciones interpersonales, manifestando actitudes de respeto en éstas y de solidaridad hacia las víctimas de la desigualdad de género. CSC, CCL, SIEP.

### CONTENIDOS

- Bloque 1. El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina.
- Bloque 2. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres.
- Bloque 3. Relaciones y sentimientos.
- Bloque 4. Visibilización de las mujeres.
- Bloque 5. Violencia contra las mujeres.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

El **alumnado de 3º de ESO** deberá presentar un cuaderno con todas las actividades realizadas del libro de texto, temas 1, 2 y 4.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia y deberá presentarse**, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la entrega de las actividades propuestas.