

INFORME SEPTIEMBRE. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. 3º ESO.

CRITERIOS EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

-Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. CL, CAA.

-Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. CSC, CAA.

-Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres. CSC.

-Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. CSC, CEC.

-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. CSC, CAA.

-Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. CSC, CAA, CEC.

-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo. CSC, CEC.

-Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos. CSC.

CONTENIDOS

- Bloque 1. Contenidos comunes (tratamiento de información, textos, trabajos monográficos, etc.).
- Bloque 2. Relaciones personales y participación.
- Bloque 3. Derechos y deberes ciudadanos.
- Bloque 4. Las sociedades democráticas del siglo XXI.
- Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

El alumnado pendiente tendrá que presentar un cuaderno con todas las actividades realizadas de los temas 1, 2 y 3, del libro de texto de la materia.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la entrega de las actividades propuestas.