

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

### OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2021

#### OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Observar de manera analítica el entorno y ser capaces de interpretar, comprender y describir los hechos observados.
- Valorar la ciencia como fuente de conocimiento y conocer el impacto que las actividades humanas provocan en nuestro entorno y desarrollar mecanismos para su conservación.
- Diferenciar entre alimentación y nutrición y ser capaces de interpretar y elaborar dietas completas, equilibradas y sanas, en función de las características de cada persona, la actividad que realice y el estado de salud que presente.
- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
- Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones.
- Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función.
- Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan.
- Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas
- Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.
- Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos.
- Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en la salud.
- Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella.
- Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.
- Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas.
- Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.
- Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su funcionamiento.
- Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.
- Relacionar funcionalmente al sistema neuroendocrino.
- Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.
- Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor.
- Detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.
- Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.
- Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
- Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

#### CONTENIDOS

**Unidad 1. La organización del cuerpo humano:** El cuerpo humano. La célula, unidad de vida. Las células se diferencian y se especializan. Tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Descubre los aparatos y sistemas del cuerpo. Ciencia y salud. Los métodos de exploración del cuerpo humano. **CCL, CMCT, CAA**

**Unidad 2. La nutrición y el aparato digestivo:** Nutrición y alimentación. Dieta equilibrada y vida saludable. La dieta mediterránea. Descubre. La composición de los principales alimentos. Problemas de salud asociados a la alimentación. El aparato digestivo. La digestión. La absorción. **CCL, CMCT, CAA**

**Unidad 3. La regulación del medio interno:** La sangre y el aparato circulatorio. El corazón y la regulación sanguínea. Ciencia y salud. ¿Qué afecta a nuestro aparato circulatorio? El aparato respiratorio. El intercambio de gases. Ciencia y salud. ¿Qué afecta a nuestro aparato respiratorio? El aparato excretor. La excreción. **CCL, CMCT, CAA**

**Unidad 4. Percepción y coordinación:** Coordinación: sistemas nervioso y hormonal. El sistema nervioso central. El sistema nervioso periférico. Enfermedades del sistema nervioso. Ciencia y sociedad. El sistema nervioso y las drogas. El sistema endocrino. Funciones y alteraciones del sistema hormonal. **CCL, CMCT, CAA**

**Unidad 5. Percepción y movimiento:** Receptores y órganos de los sentidos. Los órganos de los sentidos: el ojo. Los órganos de los sentidos: el oído. El aparato locomotor. Los músculos. Tipos de músculos. Los huesos, algo más que un almacén. Huesos, articulaciones y ligamentos. Los beneficios del ejercicio físico. **CCL, CMCT, CAA**

**Unidad 6. Reproducción humana y sexualidad:** El aparato reproductor masculino. El aparato reproductor femenino. El ciclo reproductor femenino y la fecundación. El desarrollo fetal. La gestación y el parto. Descubre. Los métodos anticonceptivos. **CCL, CMCT, CAA**

#### **COMPETENCIAS CLAVE**

- **Competencia en comunicación lingüística (CCL)**
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)**
- **Competencia digital (CD)**
- **Competencia en aprender a aprender (CAA)**
- **Competencias sociales y cívicas (CSC)**
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)**
- **Conciencia y expresiones culturales (CEC)**

***SE RECOMIENDA HACER DE NUEVO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO DE LOS TEMAS RESEÑADOS ANTERIORMENTE.***

***LA EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.***