

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Comprender el concepto de mineral. Conocer cuáles son las propiedades que permiten diferenciar los minerales.
- Diferenciar los distintos tipos de rocas. Conocer las aplicaciones de los principales minerales y rocas
- Conocer la estructura interna de la Tierra, así como su composición.
- Reconocer la aportación de las nuevas teorías (Origen del Universo, Tectónica de placas, Teoría celular) a la comprensión del entorno natural y la mejora de nuestra calidad de vida.
- Diferenciar los niveles de organización de los seres vivos e identificar la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos. Diferenciar entre organismos unicelulares y pluricelulares.
- Apreciar la gran diversidad de seres vivos y comprender la necesidad de su clasificación.
- Conocer las características y los seres vivos incluidos en los reinos: Monera, Protoctista, Hongos, Plantas y Animales.
- Interpretar y construir tablas de datos con información cualitativa y cuantitativa sobre los grupos de seres vivos estudiados.
- Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.
- Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y planta.
- Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.
- Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.
- Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.
- Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.
- Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.
- Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.
- Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía.

CONTENIDOS

Unidad 3. La geosfera: ¿Cómo se originó la Tierra? Las capas del interior terrestre. ¿Qué son los minerales? Los minerales según su estructura y su utilidad. ¿De dónde se obtienen los minerales? ¿Qué son las rocas? El ciclo de las rocas. ¿Qué usos les damos a las rocas? Zonas geológicas y georrecursos de Andalucía.

CCL, CMCT, CAA

Unidad 6. Los seres vivos. Clasificación y funciones: ¿Qué características hacen que la Tierra sea un planeta habitable? ¿Qué características tienen los seres vivos que los diferencian de la materia inerte? ¿Qué es una célula? ¿Qué funciones vitales realizan todos los seres vivos? ¿Por qué necesitamos clasificar a los seres vivos? ¿Cómo podemos hacerlo? La clasificación de los seres vivos: los cinco reinos. ¿Por qué hay tantos seres vivos diferentes? La biodiversidad. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 7. Los microorganismos y los reinos Moneras, Protoctistas y Fungi: ¿Qué son los microorganismos? El reino Moneras. El reino Protoctista. El reino Fungi. Importancia y utilidad de los microorganismos. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 8. El reino Plantas: ¿Qué son las plantas? ¿Cómo son las plantas? ¿Cómo se nutren las plantas? ¿Cómo se relacionan las plantas? ¿Cómo se reproducen las plantas? Ahora que lo sabes casi todo sobre las plantas, ¿cómo son sus grandes grupos? ¿Qué adaptaciones presentan las plantas al medio? ¿Qué usos damos a las plantas? ¿Qué características presenta la flora de Andalucía? **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 9. El reino Animal. Los invertebrados: ¿Qué son los animales? ¿Qué son los invertebrados? Los poríferos. Los cnidarios. Los platelmintos, los nematodos y los anélidos. Los moluscos. Los artrópodos. Los equinodermos. Los invertebrados más característicos de Andalucía. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 10. El reino Animal. Los vertebrados: ¿Qué son los animales vertebrados? ¿Qué características presentan? Los peces. Los anfibios. Los reptiles. Las aves. Los mamíferos. ¿Qué tipo de vertebrados somos

los seres humanos? Los vertebrados más característicos de Andalucía. ¿Qué adaptaciones presentan los vertebrados? **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 11. Los ecosistemas: Los ecosistemas. ¿Cuáles son sus componentes? ¿Cómo interaccionan los seres vivos de un ecosistema? ¿Cómo funciona un ecosistema? Flujos de energía y materia. ¿Cómo se adaptan los seres vivos a los factores abióticos de un ecosistema? ¿Cómo se clasifican los ecosistemas? Los ecosistemas de Andalucía. El suelo: ¿un ecosistema? ¿Qué factores desequilibran los ecosistemas? **CCL, CMCT, CAA**

COMPETENCIAS CLAVE

- **Competencia en comunicación lingüística (CCL)**
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)**
- **Competencia digital (CD)**
- **Competencia en aprender a aprender (CAA)**
- **Competencias sociales y cívicas (CSC)**
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)**
- **Conciencia y expresiones culturales (CEC)**

SE RECOMIENDA HACER DE NUEVO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO DE LOS TEMAS RESEÑADOS ANTERIORMENTE.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.