

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Entender el cuerpo como macroestructura global que sigue las leyes de la biología, cuyos aparatos y sistemas trabajan hacia un fin común, y valorar esta concepción como la forma de mantener no sólo un estado de salud óptimo, sino también el mayor rendimiento físico y artístico.
- Establecer relaciones razonadas entre la morfología de las estructuras anatómicas y su funcionamiento.
- Discernir razonadamente entre el trabajo físico que es anatómica y fisiológicamente aceptable y preserva la salud, del mal uso del cuerpo, que disminuye el rendimiento físico y conduce a enfermedad o lesión.
- Manejar con precisión la terminología básica empleada en anatomía, fisiología, nutrición, biomecánica y patología para utilizar un correcto lenguaje oral y escrito, y poder acceder a textos e información dedicada a estas materias.
- Aplicar con autonomía los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas prácticos simples de tipo anatómico y funcional.
- Reconocer los aspectos saludables de la práctica de actividad física y conocer sus efectos beneficiosos sobre la salud física y mental.

CONTENIDOS

Unidad 2. Organización básica del cuerpo humano: Los niveles de organización. La célula humana. Los tejidos del cuerpo humano. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 3. El aparato locomotor: El sistema óseo. Funciones y tipos de huesos. Los huesos del cuerpo humano. El sistema articular. Enfermedades del sistema óseo-articular. El sistema muscular. Funciones y tipos de músculos. Los músculos del cuerpo humano. La contracción muscular. Las enfermedades del sistema muscular. Cómo prevenir las enfermedades del aparato locomotor. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 4. Las características del movimiento y la biomecánica: Los elementos que intervienen en una acción motora. Las capacidades coordinativas. La biomecánica. Los huesos, los músculos. La postura. La ergonomía. Hábitos posturales en las actividades artísticas. Enfermedades en las diferentes actividades artísticas. La actividad física y el aparato locomotor. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 5. El sistema cardiopulmonar: El aparato circulatorio sanguíneo. La circulación sanguínea. El ciclo cardíaco. El sistema linfático. El sistema respiratorio. El aparato fonador y su funcionamiento. La salud de los aparatos circulatorio y respiratorio. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 6. El sistema de aporte y utilización de energía. Eliminación de desechos: La alimentación y la nutrición. Los alimentos y la dieta. La alimentación y la salud. La hidratación y la salud. El aparato digestivo. Los procesos digestivos. Las enfermedades del aparato digestivo. Anatomía y fisiología del aparato excretor. Enfermedades más comunes del aparato excretor. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 7. Los sistemas de coordinación y regulación: La organización del sistema nervioso. El sistema nervioso central. El sistema nervioso periférico. El funcionamiento del sistema nervioso. La salud del sistema nervioso. El sistema endocrino. El eje neuroendocrino. Regulación hormonal. La salud del sistema endocrino. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 8. Los aparatos reproductores: La reproducción humana. El aparato reproductor femenino. El aparato reproductor masculino. Diferencias anatómicas y fisiológicas de los dos sexos. La nutrición, el ejercicio y la reproducción. Enfermedades de los aparatos reproductores. **CCL, CMCT, CAA**

COMPETENCIAS CLAVE

- **Competencia en comunicación lingüística (CCL)**
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)**
- **Competencia digital (CD)**
- **Competencia en aprender a aprender (CAA)**
- **Competencias sociales y cívicas (CSC)**
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)**
- **Conciencia y expresiones culturales (CEC)**

SE RECOMIENDA VOLVER A HACER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO DE LOS TEMAS ARRIBA INDICADOS.

La EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.