

# **INFORME LATÍN 4º E.S.O. PARA PRUEBA EXTRAORDINARIA 2021**

## **CONTENIDOS**

### **BLOQUE I: EL LATÍN ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES**

Marco geográfico de la lengua

El indoeuropeo

Las lenguas de España: lenguas romances y no romances

Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos

Identificación de lexemas, sufijos, prefijos latinos usados en la propia lengua

### **BLOQUE II: SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS**

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura

Origen del alfabeto latino

Pronunciación

### **BLOQUE III: MORFOLOGÍA**

Formantes de las palabras: variables e invariables

Concepto de declinación: las declinaciones

### **BLOQUE IV: SINTAXIS**

Los casos latinos

La concordancia

Los elementos de la oración

La oración simple: oración atributiva y predicativa

La oración compuesta

### **BLOQUE V: ROMA, HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN**

Periodos de la historia de Roma

Organización política y social de Roma

Mitología y religión (no)

Arte romano (no)

Obras públicas (no)

## **BLOQUE VI: TEXTOS**

Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos

Análisis morfológico y sintáctico

Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia

Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos

Lectura comparada y comentario de texto en lengua latina y lengua propia

## **BLOQUE VII: LÉXICO**

Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.

Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado

Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y literaria

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVES**

CE.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL CSC CEC

CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CCL

CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL CEC

CE.1.5. Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC. CCL CD CAA

CE.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL CSC CEC

CE.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL CSC

CE.2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín. CCL

CE.2.4. Localizar en internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. CCL CD CAA

CE.3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CCL

CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL

CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CCL

CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CCL

CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL

CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL

CE.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL

CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL

CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL

CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original. CCL

CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. CSC CEC CAA

CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CSC CEC

CE.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. CSC CEC

CE.5.4. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC CEC

CE.5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC CEC

CE.5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. CSC CD CAA

CE.5.7. Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual. CSC CEC

CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CCL CAA

CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos. CCL CSC CAA

CE.6.3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna. CCL

CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL CAA

CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos. CCL CEC

CE.7.3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel. CCL CAA

### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

El mismo día de la prueba podrá presentar una libreta con todos los ejercicios que se han realizado a lo largo del curso como figura en la rúbrica de evaluación de libreta (enunciados, márgenes, letra legible...) Esta tendrá un valor de hasta un 40% , que se sumará al 60 % de la prueba. De no presentarla, el 100% será de la prueba escrita.

En Marbella, a 24 de mayo de 2021

La Jefe de Departamento

