

# **INFORME IAEE. 4º ESO**

## **IES PROFESOR PABLO DEL SAZ (MARBELLA)**

### **CURSO 2020-2021**

## **Contenidos no superados**

**Bloque 1.** Autonomía personal, liderazgo e innovación

**Unidad 1.** Iniciativa emprendedora

1. Autonomía y autoconocimiento
2. Consejos para mejorar tu autoconocimiento
3. Somos emprendedores
4. El empresario en la sociedad

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de iniciativa emprendedora

**Unidad 2.** Orientación vocacional y profesional

1. Intereses, aptitudes y motivaciones profesionales
2. Objetivo profesional
3. Itinerarios formativos profesionales y toma de decisiones vocacionales
4. Proceso de búsqueda de empleo

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de iniciativa emprendedora

**Unidad 3.** Derechos y deberes de los trabajadores

1. El derecho laboral. Derechos y deberes del trabajador
2. El contrato de trabajo
3. La negociación colectiva

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de iniciativa emprendedora

**Unidad 4.** El sistema de la Seguridad Social

1. Las bases del sistema de la Seguridad Social
2. Obligaciones de empresario y trabajador en materia de Seguridad Social
3. Acción protectora de la Seguridad Social. Prestaciones

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de cultura empresarial

**Unidad 5.** Los riesgos laborales

- 1.La prevención de riesgos laborales
- 2.Los riesgos laborales
- 3.Daños derivados de los riesgos laborales
- 4.Riesgos laborales: clasificación y enumeración
- 5.Modalidades de prevención de riesgos laborales
- 6.La señalización de seguridad y salud en el trabajo
- 7.Primeros auxilios en los accidentes de trabajo
- 8.La organización de la prevención de riesgos laborales en la empresa

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de iniciativa emprendedora

## **Bloque 2. Proyecto de empresa**

### **Unidad 6. La empresa. Elementos y estructura**

- 1.Concepto de empresa
- 2.Los elementos de la empresa
- 3.La estructura de la empresa

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de cultura empresarial

### **Unidad 7. El plan de empresa**

- 1.Concepto de plan de empresa
- 2.La idea de negocio
- 3.El análisis del mercado
- 4.El plan de producción y operaciones
- 5.El plan de marketing
- 6.El plan de recursos humanos
- 7.El plan económico-financiero
- 8.Constitución y puesta en marcha del plan de empresa:trámites y documentos

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de iniciativa emprendedora

## **Bloque 3. Finanzas**

### **Unidad 8. La constitución de la empresa**

1. Tipos de empresas según su forma jurídica
2. La elección de la forma jurídica
3. Trámites de puesta en marcha de una empresa

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de cultura empresarial

#### **Unidad 9.** Planificación financiera de la empresa

1. Las inversiones en la empresa
2. Las fuentes de financiación de la empresa
3. Estudio de viabilidad económico-financiera a medio plazo
4. Ratios financieros básicos

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de cultura empresarial

#### **Unidad 10.** Impuestos que afectan a la empresa

1. Las obligaciones fiscales de las empresas
2. El impuesto sobre actividades económicas (IAE)
3. El impuesto sobre el valor añadido (IVA)
4. El impuesto sobre la renta de las personas físicas (IRPF)
5. El impuesto sobre sociedades (IS)

Ideas básicas

Nos orientamos por la red

Proyecto de cultura empresarial

## **Objetivos no superados**

Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.

Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.

Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.

Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.

Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la comunidad autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.

Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.

Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

Conocer y apreciar las peculiaridades de la modalidad lingüística en todas sus variedades.

Conocer y apreciar los elementos específicos de la historia y la cultura, así como su medio físico y natural y otros hechos diferenciadores de nuestra Comunidad para que sea valorada y respetada como patrimonio propio y en el marco de la cultura española y universal.

## Competencias clave no alcanzadas

a) Comunicación lingüística.

b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

c) Competencia digital.

d) Aprender a aprender.

e) Competencias sociales y cívicas.

f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

g) Conciencia y expresiones culturales.