

| CONTENIDOS   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | PROPUESTA DE ACTIVIDADES  |
|--|--|---|
| <p><b>Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Present Simple/ Present Continuous.</li> <li>➤ Past simple/ Past continuous/ Used to.</li> <li>➤ Present Perfect Simple.</li> <li>➤ Articles and quantifiers.</li> <li>➤ Comparison of adjectives.</li> <li>➤ Future tenses. Future Continuous.</li> <li>➤ Relative clauses. <i>Some/any/no compounds.</i></li> <li>➤ First and Zero/Second/Third Conditional.</li> <li>➤ The passive voice.</li> <li>➤ Modals.</li> </ul> <p><b>Campos Semánticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Places in town. Adjectives. Food. The animal world.</li> <li>➤ Risks and dangers. Adjectives.</li> <li>➤ Royalty. Films and television.</li> <li>➤ Mysteries. Natural and supernatural phenomena.</li> <li>➤ Social interaction. City life.</li> <li>➤ Marketing. Shopping.</li> <li>➤ Environment. Recycling.</li> <li>➤ Parts of the body. Health problems.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la información esencial y los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. <b>CCL, CD</b></li> <li>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. <b>CCL, CAA</b></li> <li>3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. <b>CCL</b></li> <li>4. Escribir textos de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente. <b>CCL, CD, SIEP.</b></li> <li>5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. <b>SIEP, CEC</b></li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos. Se recuerda que el Workbook, incluye un apéndice gramatical en castellano.</li> <li>- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.</li> <li>- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el <b>Student 's book</b> y <b>Workbook</b>.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS CLAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingüística-CLL</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT</li> <li>• Digital-CD</li> <li>• Aprender a aprender-CAA</li> <li>• Sociales y cívicas-CSC</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales-CEC</li> </ul> |

El examen constará de ejercicios de comprensión lectora sobre un texto determinado, además de actividades de vocabulario y gramática. Incluirá la redacción de un texto.

La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa. Si el alumno/a tuviera pendiente la asignatura de dos cursos anteriores, se presentará al de mayor nivel y será evaluado a partir del resultado obtenido.