

# HISTORIA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO. Departamento de Geografía e Historia.

---

## INFORME EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA 20/21. HISTORIA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO.

### OBJETIVOS

1. Poder identificar en la línea del tiempo y situar en el espacio geográfico los hechos y situaciones más importantes de cada periodo histórico.
2. Saber valorar las repercusiones que para la España presente han tenido los hechos que se estudian de su pasado.
3. Conocer y comprender la interrelación de los distintos acontecimientos tanto políticos, como sociales, económicos y culturales, valorando las causas, procesos y consecuencias para la situación actual.
4. Fomentar una visión integradora, global y no excluyente de todos los hechos y situaciones que conforman la Historia de España, valorando tanto los elementos comunes y de unión, como los elementos particulares y de diferencias que conforman nuestro pasado. Generar una visión de los pueblos de España basada en la tolerancia y solidaridad, junto a los proyectos comunes que han sido grandes logros de nuestra Historia.  
  
Destacar los elementos de unión y de tolerancia que jalonan nuestros momentos más representativos de logros históricos.
5. Manejar la Historia de España, dentro de los parámetros de la Historia de Europa y sus vinculaciones con otras áreas geoestratégicas. Potenciar una visión del pasado basada en manejar situaciones complejas, de mutuas influencias y en constante cambio.
6. Analizar y distinguir los cambios coyunturales de aquellos que son decisivos y permanentes para el proceso histórico.
7. Dominar las reglas democráticas de nuestro actual ordenamiento constitucional, valorando su proceso histórico y fomentando el compromiso individual y colectivo con los derechos humanos y las libertades. Conocer los problemas de índole social y económica fomentando el respeto a las normas de convivencia fundamentales, otorgadas en un devenir histórico lleno de sacrificios, trabajo y esfuerzos comunes.
8. Adquirir las técnicas del trabajo intelectual que permiten seleccionar la información, valorar las distintas fuentes, utilizar diversas tecnologías y saber discriminar el saber histórico de las opiniones interesadas, partidistas o poco rigurosas. Usar con rigor la metodología del conocimiento histórico para comprender, entender y saber de nuestro pasado.

# HISTORIA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO. Departamento de Geografía e Historia.

---

## COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística (CL). **Redacción y exposición oral.**
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT). **Uso y aplicación del método científico, análisis de resultados.**
- Competencia digital (CD). **Uso de Internet para la documentación histórica.**
- Aprender a aprender. **Aplicación de la metodología de estudio de la materia y del método DAFO.**
- Competencias sociales y cívicas (CSC). **El objeto de la materia aborda de lleno este aspecto.**
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (IE). **Reflexión sobre la necesidad de contribuir mediante el estudio y el trabajo al desarrollo de la sociedad española.**

## CONTENIDOS

- 1.- La crisis del Antiguo Régimen y la revolución liberal.
- 2.- El reinado de Isabel II.
- 3.- El Sexenio Democrático.
- 4.- La monarquía de la Restauración.
- 5.- Las transformaciones económicas durante el siglo XIX.
- 6.- Las transformaciones sociales y culturales.
- 7.- El reinado de Alfonso XIII: la crisis de la Restauración.
- 8.- La Segunda República.
- 9.- La guerra civil: 1936-1939.
- 10.- La creación del Estado franquista.
- 11.- La segunda parte del franquismo: consolidación y final del régimen.
- 12.- La España actual: transición y democracia

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analizar las relaciones entre España y Francia desde la Revolución Francesa hasta la Guerra de la Independencia.
- Comentar la labor legislativa de las Cortes de Cádiz relacionándola con el ideario del liberalismo.
- Describir las fases del reinado de Fernando VII, explicando los principales hechos de cada una de ellas.
- Analizar la transición definitiva del Antiguo Régimen al régimen liberal burgués durante el reinado de Isabel II, explicando el protagonismo de los militares y especificando los cambios políticos económicos y sociales.
- Explicar el Sexenio Democrático como periodo de búsqueda de alternativas democráticas a la monarquía isabelina, especificando los grandes conflictos internos y externos que desestabilizaron el país.
- Explicar el sistema político de la Restauración, distinguiendo su teoría y su funcionamiento real
- Explicar el desastre colonial y la crisis del 98, identificando sus causas y consecuencias.

# HISTORIA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO. Departamento de Geografía e Historia.

---

- Analizar los diferentes sectores económicos, especificando la situación heredada, las transformaciones de signo liberal y las consecuencias que se derivan de ellas.
- Relacionar el movimiento regeneracionista surgido de la crisis del 98 con el revisionismo político de los primeros gobiernos, especificando sus actuaciones más importantes.
- Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando los factores internos y externos.
- Explicar la dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas y actuaciones.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

**EL/LA ALUMNO/A ELEGIRÁ ENTRE UNO DE LOS DOS TEMAS QUE SE PROPONGAN EN CADA OPCIÓN. LOS BLOQUES CON CONTENIDOS QUE SE REFIEREN AL SIGLO XIX APARECERÁN EN LA OPCIÓN A, LOS REFERIDOS AL SIGLO XX, EN LA OPCIÓN B. LA PRUEBA NO CONTENDRÁ PREGUNTAS CERRADAS NI SEMIABIERTAS. LA DISTRIBUCIÓN DE LOS BLOQUES DE CONTENIDOS QUEDAN ASÍ:**

### - OPCIÓN A:

- BLOQUE 5: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833): LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO.

- BLOQUE 6: LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1874).

- BLOQUE 7: LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA: IMPLANTACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE UN NUEVOS SISTEMA POLÍTICO (1874-1902)

- BLOQUE 8: PERVIVENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE.

### - OPCIÓN B:

- BLOQUE 9: LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN Y LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA (1902- 1931).

- BLOQUE 10: LA SEGUNDA REPÚBLICA. LA GUERA CIVIL EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (1931-1939).

- BLOQUE 11: LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975).

- BLOQUE 12: NORMALIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE ESPAÑA E INTEGRACIÓN EN EUROPA (DESDE 1975)

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, se pondrá en **contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el **día y la hora de la prueba, el miércoles 23 de junio de 2021 a las 11:45 en el Aula de Usos Múltiples del Centro.** Es imprescindible la **puntualidad.**