

Nombre del alumno/a:

Materia: Física y química

Grupo: 4ºESO

- **Al no haber obtenido calificación positiva en la evaluación ordinaria deberás realizar una prueba extraordinaria los días 21 y 22 de junio (según te corresponda por el grupo semipresencial al que perteneces) a la hora normal de clase. Para superar la materia es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 y haber entregado las tareas que se te encomendaron a través de la plataforma classroom a lo largo del curso y que aún permanecen activas.**
- **La prueba se basará en cuestiones o problemas relacionados con los contenidos no superados este curso. Este informe juntos con los objetivos no alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.**
- **Los contenidos detallados, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje se pueden consultar en la programación de la materia.**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES RELACIONADAS
<p>1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico. 2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado. 3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia. 4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos. 5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología. 6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos. 7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales. 8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible. 9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.</p>	<p>TEMA 1: La investigación científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Magnitudes fundamentales y derivadas. Ecuación de dimensiones. Errores en la medida. Expresión de resultados. Análisis de los datos experimentales. Tecnologías de la información y la comunicación en el trabajo científico. Proyecto de investigación.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 2: Modelos atómicos. Sistema Periódico y configuración electrónica.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 3: Enlace químico: iónico, covalente y metálico. Fuerzas intermoleculares. Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos según las normas IUPAC.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 4: Introducción a la química orgánica.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 5: Reacciones y ecuaciones químicas. Mecanismo, velocidad y energía de las reacciones. Cantidad de sustancia: el mol. Concentración molar. Cálculos estequiométricos. Reacciones de especial interés.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 6: El movimiento. Movimientos rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 7: Naturaleza vectorial de las fuerzas. Leyes de Newton. Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, centrípeta. Ley de la gravitación universal.</p>	<p>PROPUESTAS EN CLASSROOM</p>
	<p>TEMA 8: Movimiento circular uniforme.</p>	
	<p>TEMA 9: Presión. Principios de la hidrostática. Física de la atmósfera.</p>	<p>TRABAJO DE LABORATORIO</p>
	<p>TEMA 10: Energías cinética y potencial. Energía mecánica. Principio de conservación. Formas de intercambio de energía: el trabajo y el calor. Trabajo y potencia.</p>	
	<p>TEMA 11: Efectos del calor sobre los cuerpos. Máquinas térmicas.</p>	