

INFORME PRUEBA EXTRAORDINARIA JUNIO 2021

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

2º BACHILLERATO

ALUMNO/A:

CURSO:

CRITERIOS EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. CSC, CAA.

-Conocer y analizar críticamente las diferentes formas de consumo no responsable de bienes, de sustancias nocivas para la salud, de tecnología, etc. . CSC, CD, CAA.

-Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las diferentes posiciones alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global, especialmente en lo referente a los dilemas éticos y/o morales que nos plantean las distintas sociedades actuales . CSC.

-Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. CSC, CEC.

-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. CSC, CAA.

-Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. CSC, CAA, CEC.

-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo. CSC, CEC.

-Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos. CSC.

CONTENIDOS

Bloque 1. Individuo y relaciones personales: la dignidad humana (prostitución, vientres de alquiler, esclavitud en la actualidad y trabajo infantil).

Bloque 2. Individuo y relaciones sociales: el consumismo y la globalización, la pobreza en la era de la globalización.

Bloque 3. Individuo y relaciones políticas: el cambio climático, sus causas y sus consecuencias sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

El alumnado pendiente presentará los ensayos realizados durante el curso de acuerdo a las instrucciones sobre cómo escribir un ensayo y atendiendo a las temáticas propuestas y debatidas en clase. Todos ellos se encuentran con los archivos adjuntos correspondientes y las indicaciones pertinentes en la plataforma utilizada para el desarrollo de la materia GOOGLE CLASSROOM (Tareas).

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el día y hora de JUNIO fijados de forma oficial por el Centro para la entrega de las actividades propuestas.