

INFORME PARA EL ALUMNADO QUE NO SUPERA LA EVALUACION ORDINARIA 2019-2020

CURSO: 4º ESO

AREA: INGLÉS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPUESTA DE ACTIVIDADES
<p>Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Present Simple/ Present Continuous. ➤ Past simple/ Past continuous/ <i>Used to</i>. ➤ Present Perfect Simple. ➤ Articles and quantifiers. ➤ Comparison of adjectives. ➤ Future tenses. Future Continuous. ➤ Relative clauses. <i>Some/any/no compounds</i>. ➤ First and Zero/Second/Third Conditional. ➤ The passive voice. ➤ Modals. <p>Campos Semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Places in town. Adjectives. Food. The animal world. ➤ Risks and dangers. Adjectives. ➤ Royalty. Films and television. ➤ Mysteries. Natural and supernatural phenomena. ➤ Social interaction. City life. ➤ Marketing. Shopping. ➤ Environment. Recycling. ➤ Parts of the body. Health problems. ➤ The senses. Descriptive adjectives. 	<p>1. Identificar la información esencial y los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. CCL, CD</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. CCL, CAA</p> <p>3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. CCL</p> <p>4. Escribir textos de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente. CCL, CD, SIEP.</p> <p>5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. SIEP, CEC</p>	<p>- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos. Se recuerda que el Workbook, incluye un apéndice gramatical en castellano.</p> <p>- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.</p> <p>- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el Student 's book y Workbook.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingüística-CLL • Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT • Digital-CD • Aprender a aprender-CAA • Sociales y cívicas-CSC • Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP • Conciencia y expresiones culturales-CEC

El examen constará de ejercicios de comprensión lectora sobre un texto determinado, además de actividades de vocabulario y gramática.

La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa. Si el alumno/a tuviera pendiente la asignatura de dos cursos anteriores, se presentará al de mayor nivel y será evaluado a partir del resultado obtenido.

