

**INFORME PARA EL ALUMNADO QUE NO SUPERA LA EVALUACION ORDINARIA 2019-2020**

**CURSO: 1º ESO**

**AREA: INGLÉS**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES</b>
<p><b>Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Subject pronouns; Possessive Adjectives; Possessive pronouns; Saxon Genitive; This/that/these/those; WH-questions.</li> <li>➤ To be/ have got.</li> <li>➤ There is/There are; Articles and quantifiers (some-any-the-a/an)</li> <li>➤ Present Simple/Present Continuous.</li> <li>➤ Can/ can't, must/mustn't/should/shouldn't. Adverbs of manner.</li> <li>➤ There was/there were; was/were.</li> <li>➤ Comparatives and Superlatives</li> </ul> <p><b>Campos Semánticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cardinal numbers; School items; Colours; Family; Parts of the body; Months of the year; Days of the week; Ordinal numbers.</li> <li>➤ Adjectives of description; Adjectives of personality.</li> <li>➤ The house; Household items.</li> <li>➤ Activities; Routines.</li> <li>➤ Geographical features; Clothing.</li> <li>➤ Sport; sport venues and equipment. Food; adjectives of opinion.</li> </ul>	<p>1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. <b>CCL, CD</b></p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. <b>CCL, CAA</b></p> <p>3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. <b>CCL</b></p> <p>4. Escribir textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente. <b>CCL, CD, SIEP</b></p> <p>5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. <b>SIEP, CEC</b></p>	<p>- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos.</p> <p>- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.</p> <p>- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el <b>Student 's book</b> y <b>Workbook</b>.</p> <p><b>COMPETENCIAS CLAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingüística-CCL</li> <li>• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT</li> <li>• Digital-CD</li> <li>• Aprender a aprender-CAA</li> <li>• Sociales y cívicas-CSC</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales-CEC</li> </ul>

**El examen constará de ejercicios de comprensión lectora sobre un texto determinado, además de actividades de vocabulario y gramática.**

**La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa.**

