

INFORME PARA ALUMNOS QUE NO SUPERAN LA EVALUACION ORDINARIA 2019-2020

CURSO: 2º BACHILLERATO

AREA: INGLÉS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPUESTA DE ACTIVIDADES
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenses: Present simple/ Present continuous. Past simple/ Past continuous. Present/Past/Future Perfect Simple; Future simple/Continuous; be going to; Modal verbs and Modal Perfects. Irregular verbs. - Passive sentences. Causative verbs. Impersonal passive. - Zero, First, Second, Third Conditional. <i>Wish/If only clauses</i> - Defining/ Non- defining relative clauses. - Reported Speech. Reporting verbs. - Modal verbs and Modal Perfects. <p>Vocabulary</p> <p>Vocabulario relacionado con cada una de la unidades tratadas en el libro además de phrasal verbs, collocations, idioms, prefijos y sufijos, vocabulario en inglés británico y americano y conectores.</p> <p>Reading and writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse por escrito usando estructuras y vocabulario trabajados, en diferentes modelos de redacción: escribir una carta formal, describir un lugar, un artículo de opinión, narrar hechos pasados, escribir un resumen... 2. Ser capaz de leer un texto adecuado a su nivel y contestar preguntas sobre el texto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la información esencial y los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. CCL, CD 2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. CCL, CAA 3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. CCL 4. Escribir textos de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos de cohesión, las convenciones ortográficas y signos de puntuación, con un control de expresiones y estructuras más complejas y un léxico variado. CCL, CD, SIEP 5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. SIEP, CEC 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos. - Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema. - Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el Student´s book y Workbook. <p>COMPETENCIAS CLAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingüística-CCL • Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT • Digital-CD • Aprender a aprender-CAA • Social y cívicas-CSC • Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP • Conciencia y expresiones culturales-CEC

El examen constará de una prueba escrita similar a la prueba de acceso a la Universidad.

La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa. En el caso de tener la asignatura de 1º de Bachillerato suspenso tendrá que presentarse también a la prueba extraordinaria.