

INFORME PARA EL ALUMNADO QUE NO SUPERA LA EVALUACION ORDINARIA 2019-2020

CURSO: 1º BACHILLERATO

AREA: INGLÉS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPUESTA DE ACTIVIDADES
<p>Grammar</p> <p>1. Tenses: Present simple/ Present continuous. Past simple/ Past continuous. Present/Past/Future Perfect Simple; Future simple/Continuous; be going to; Modal verbs and Modal Perfects Irregular verbs.</p> <p>2. Present Perfect Simple, Future Perfect Simple, Past Perfect Simple.</p> <p>3. First, Second, Third Conditional.</p> <p>4. Defining/ Non- defining relative clauses.</p> <p>5. Modal verbs and Modal Perfects.</p> <p>Vocabulary</p> <p>Vocabulario relacionado con cada una de la unidades tratadas en el libro además de phrasal verbs, collocations, idioms, prefijos y sufijos, vocabulario en inglés británico y americano y conectores.</p> <p>Reading and writing</p> <p>1. Comunicarse por escrito usando estructuras y vocabulario trabajados, en diferentes modelos de redacción: escribir una carta formal, describir un lugar, un artículo de opinión, narrar hechos pasados, escribir un resumen...</p> <p>2. Ser capaz de leer un texto adecuado a su nivel y contestar preguntas sobre el texto.</p>	<p>1. Identificar la información esencial y los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. CCL, CD</p> <p>2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. CCL, CAA</p> <p>3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. CCL</p> <p>4. Escribir textos de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos de cohesión, las convenciones ortográficas y signos de puntuación, con un control de expresiones y estructuras más complejas y un léxico variado. CCL, CD, SIEP</p> <p>5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. SIEP, CEC</p>	<p>- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos.</p> <p>- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.</p> <p>- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el Student 's book y Workbook.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingüística-CCL • Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT • Digital-CD • Aprender a aprender-CAA • Social y cívicas-CSC • Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP • Conciencia y expresiones culturales-CEC

El examen constará de ejercicios de comprensión lectora sobre un texto determinado, además de actividades de vocabulario y gramática.

La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa.

