

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce el movimiento de las piezas y las normas básicas del juego.
- Pone en práctica el jaque mate con dos torres.
- Pone en práctica el jaque mate con una torre.
- Pone en práctica y resuelve situaciones como jaque al descubierto, los dobles, la importancia del centro y la importancia del valor de las piezas.
- Entiende las tablas como una situación de juego.
- Respeta reglas del juego y la igualdad de oportunidades.
- Mejora su iniciativa personal y su sentido crítico durante el análisis de una partida de ajedrez.
- Desarrolla la capacidad de concentración, mejorando su atención.
- Ponen en práctica todos los movimientos especiales del ajedrez (enroque, comer al paso, coronación...).
- Mejora en la resolución de problemas.
- Es creativo en la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Entiende la importancia de los peones en el final de las partidas
- Pone en práctica distintas aperturas y su utilidad
- Entiende el juego de ataque y de defensa
- Entiende la importancia del rey cuando quedan pocas piezas en el tablero
- Es capaz de distinguir entre un buen cambio de piezas del que no lo es.
- Conoce la historia del ajedrez
- Mejora su iniciativa personal y su sentido crítico durante el análisis de una partida de ajedrez.
- Es creativo en la resolución de problemas y toma de decisiones.

ACTIVIDADES

- Reconocimiento de las características del tablero y las piezas.
- Explicación del jaque y de las opciones para resolver la situación.
- Explicación de los procedimientos para los jaques mates básicos. Práctica de los mismos.
- Explicación de los casos de tablas.
- Explicación del enroque.
- Trabajo sobre partidas y ejemplos de conceptos de clavadas, dobles, y descubiertos.
- Investigar sobre el origen del tablero.
- Dialogar sobre el valor posicional de la pieza.
- Reflexionar sobre las reglas del ajedrez y su relación con las normas de convivencia.
- Reflexionar sobre los beneficios de este juego.

RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE

La asignatura de Taller de ajedrez se podrá recuperar en septiembre entregando un trabajo, de un mínimo de diez folios escritos a mano, sobre el juego del ajedrez en general o centrándose en alguno de los aspectos mencionados anteriormente en los criterios de evaluación y/o actividades. Dicho trabajo se entregará al profesor en la hora establecida de recuperación de la asignatura de Matemáticas