

## ***INFORME SEPTIEMBRE. HUERTO. 2º ESO.***

### **OBJETIVOS**

1. Despertar el interés del alumnado hacia su entorno más cercano, especialmente el de su municipio, aprendiendo a valorarlo y conservarlo.
2. Educar en valores de sensibilidad ambiental.
3. Aprender cómo se cultivan los alimentos.
4. Conocer las características de las plantas de las que nos alimentamos.
5. Concienciar sobre un uso razonable y sostenido de los recursos naturales.
6. Apreciar, a través de la práctica, la riqueza y la diversidad del mundo animal y vegetal.
7. Dar a conocer al alumnado la importancia de los roles de la mujer en el mundo rural.
8. Valorar los “saberes empáticos”, que han pasado de generación a generación en el mundo agrario.
9. Promover hábitos de alimentación y consumo saludables.
10. Valorar la riqueza de la gastronomía de nuestra comunidad autónoma.
11. Acercar a la realidad del medio rural, con especial incidencia en el más cercano a nuestra población.
12. Diferenciar entre la producción ecológica de alimentos de aquellos que han sido producidos y transformados con elementos o técnicas perjudiciales para nuestro entorno.
13. Fomentar el sentido crítico y el trabajo cooperativo.
14. Posibilitar un enfoque interdisciplinar, procurando que se interrelacionen la mayor parte de asignaturas del currículo.

### **COMPETENCIAS CLAVE**

1. Competencia en comunicación lingüística, tanto verbal como escrita, uso de distintos términos y vocabulario asociado con la asignatura y desarrollo de habilidades lingüísticas gracias a las cuales se construye pensamiento y se regula el comportamiento.
2. Competencia matemática. Uso de diferentes sistemas de medidas, mediciones y cálculos sobre el terreno. Dibujos sencillos de planos y croquis.
3. Competencia con el conocimiento e interacción con el medio físico. Será básica y vertebradora, con la comprensión de los procesos de la naturaleza y los generados por la acción humana.
4. Competencia digital y tratamiento de la información.  
Se usarán las TIC en las actividades de clase y en la realización de las fichas y ejercicios.
5. Competencia social y ciudadana. Se fomentarán las actividades grupales y participativas.
6. Competencia cultural y artística. Se abordará fomentando la creatividad y potenciando la expresión en las actividades realizadas.
7. Competencia aprender para aprender. Se tratará en todas las actividades a través de la observación y del trabajo diario.
8. Autonomía e iniciativa personal. Los alumnos deberán desarrollar hábitos propios del trabajo, estableciendo metas y objetivos y tomando decisiones, que a veces pueden ser erróneas, pero no por ello menos importantes en el desarrollo de la asignatura.

## CONTENIDOS

1. Huerto ecológico. Introducción. Concepto de huerto ecológico. Historia de los huertos. Remedios naturales para combatir las plagas y enfermedades más comunes de los cultivos. Controles biológicos y controles químicos.
  2. Diseño del huerto escolar. Diseño de huertos ecológicos. Puesta en marcha del huerto escolar. Herramientas más comunes que se utilizan en un huerto ecológico.
  3. El agua .Importancia del agua en los cultivos. Utilización del agua de una forma responsable. Técnicas de riego.
  4. El suelo .Principales tipos de suelo. Características del suelo y su importancia para los cultivos.
  5. Organización de cultivos. La organización de cultivos. Información sobre la importancia de la rotación y la asociación de las plantas. Realización de un calendario de cultivo y trabajo. La distribución de las plantas. Cultivos extensivos y cultivos intensivos.
  6. Siembra, plantación y recolección .Preparación y utilización de semilleros para obtener plántulas y plantones. Trasplantes.
  7. Las semillas. Función de las semillas. Partes de una semilla.
8. El cuidado y el abono. Realización de labores y cuidados en el huerto escolar. Formas de abonar. Abonos naturales y abonos sintéticos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se corresponden con los contenidos de esta asignatura.

**Habrà una prueba extraordinaria en septiembre, que será escrita, que consistirá en una prueba de elaboración sobre el trabajo realizado a lo largo del curso.**

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

El alumnado deberá **atender y seguir las indicaciones que en el mes de junio les dará su profesor a través de los medios telemáticos de enseñanza y comunicación.** La prueba está fijada de forma presencial y el alumno se presentará, de forma inexcusable, **el día y la hora (es imprescindible la puntualidad) de septiembre** fijados de forma oficial por el Centro para la realización de una **prueba escrita semejante a las realizadas durante el curso.** La calificación final será el resultado del grado de resolución de la prueba escrita. Si hubiera una emergencia sanitaria, y las autoridades sanitarias y educativas informasen de la imposibilidad de acudir al centro educativo, se sustituirá la mencionada prueba por una batería de actividades que habrá de realizar el alumno, y para ello este será informado con un plazo suficiente y razonable.