

INFORME SEPTIEMBRE. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Conocer el origen de la Filosofía en Grecia y comprender el primer gran sistema filosófico, el idealismo de Platón, analizando la relación entre realidad y conocimiento, la concepción dualista del ser humano y la dimensión antropológica y política de la virtud, relacionándolo con la filosofía presocrática y el giro antropológico de Sócrates y los Sofistas, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios sociales de la Grecia Antigua y apreciando críticamente su discurso. CCL, CSC, CAA.

-Entender el sistema teleológico de Aristóteles, relacionándolo con el pensamiento de Platón, la física de Demócrito y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y con los cambios socioculturales de la Grecia Antigua. CCL, CSC, CAA.

-Explicar el origen del pensamiento cristiano y su encuentro con la Filosofía, a través de las ideas fundamentales de Agustín de Hipona, apreciando su defensa de la libertad, la verdad y el conocimiento interior o la Historia. CCL, CSC, CAA.

-Conocer la síntesis de Tomás de Aquino, relacionándolo con el agustinismo, la Filosofía árabe y judía y el nominalismo, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Media. CCL, CSC, CAA.

-Conocer alguna de las teorías centrales del pensamiento de Guillermo de Ockham, cuya reflexión crítica supuso la separación razón-fe, la independencia de la Filosofía y el nuevo impulso para la ciencia. CCL, CSC, CAA.

-Comprender la importancia del giro del pensamiento occidental que anticipa la modernidad, dado en el Renacimiento, valorando el nuevo humanismo que ensalza *la dignitas hominis*, la investigación de los prejuicios del conocimiento por F. Bacon, las implicaciones de la Revolución científica. CCL, CSC, CAA.

-Entender el racionalismo de Descartes, distinguiendo y relacionándolo con la Filosofía Humanista y el monismo panteísta de Spinoza y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna. CCL, CSC, CAA.

-Aplicar adecuadamente las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía realizando trabajos de organización e investigación de los contenidos. CCL, CSC, CAA.

CONTENIDOS (BLOQUES)

Bloque 1. Contenidos transversales (comentario de textos, búsqueda de información, etc).

Bloque 2. El origen de la filosofía. La filosofía antigua. (Presocráticos, Sócrates, Platón, Aristóteles).

Bloque 3. La filosofía medieval. (Los temas de la filosofía medieval).

Bloque 4. La filosofía moderna. (El Renacimiento. El racionalismo cartesiano).

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Realización de una prueba escrita semejante en características a las realizadas durante el curso, con **dos cuestiones de gran desarrollo** por cada parcial trimestral (bloques 2, 3 y 4), a elegir una para su realización, junto a **una propuesta de comentario de textos**. Como complemento a la calificación, el alumnado puede presentar cuatro comentarios de cada uno de dos textos que el profesor le facilitará previa cita en el mes de junio, **si lo solicita a través de los medios telemáticos habituales**, junto a las indicaciones para su elaboración. Su presentación tendrá lugar en la misma hora y fecha del examen oficial de la convocatoria de septiembre. Se recomienda seguir las estrategias indicadas en la Guía de Estudios del curso, disponible en Moodle y estudiar los materiales proporcionados durante el curso, tanto en forma de apuntes como el material complementario (enlaces de consulta, textos, etc.).

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá **presentarse, de forma inexcusable**, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la ejecución de la citada prueba.