

INFORME SEPTIEMBRE. FILOSOFÍA. 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

- Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados. CL, CAA.
- Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes. CL, CAA, CD.
- Analizar y argumentar sobre planteamientos filosóficos, elaborando de forma colaborativa esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles, mediante el uso de medios y plataformas digitales. CL, CD, CAA.
- Contextualizar histórica y culturalmente las problemáticas analizadas y expresar por escrito las aportaciones más importantes del pensamiento filosófico desde su origen, identificando los principales problemas planteados y las soluciones aportadas, y argumentando las propias opiniones al respecto. CAA, CL, CSC.
- Comprender y utilizar con precisión el vocabulario técnico filosófico fundamental, realizando un glosario de términos de forma colaborativa mediante las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías. CL, CD.
- Analizar de forma crítica, fragmentos de textos significativos y breves sobre el origen, caracterización y vigencia de la filosofía, identificando las problemáticas y soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación, relacionando los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la unidad y con el planteamiento de otros intentos de comprensión de la realidad como el científico y el teológico u otros tipos de filosofía, como la oriental. CL, CSC, CAA.
- Identificar la dimensión teórica y práctica de la filosofía, sus objetivos, características, disciplinas, métodos y funciones, relacionando, paralelamente, con otros saberes de comprensión de la realidad. CL, CAA, CEC.
- Conocer de modo claro y ordenado, las problemáticas implicadas en el proceso de conocimiento humano analizadas desde el campo filosófico, sus grados, herramientas y fuentes, explicando por escrito los modelos explicativos del conocimiento más significativos. CSC, CAA, CL.
- Explicar y reflexionar sobre el problema de acceso a la verdad, identificando las problemáticas y las posturas filosóficas que han surgido en torno a su estudio. CSC, CAA, CL.
- Conocer y explicar la función de la ciencia, modelos de explicación, sus características, métodos y tipología del saber científico, exponiendo las diferencias y las coincidencias del ideal y de la investigación científica, con el saber filosófico, como pueda ser la problemática de la objetividad o la adecuación teoría-realidad, argumentando las propias opiniones de forma razonada y coherente. CSC, CL, CAA.
- Relacionar e identificar las implicaciones de la tecnología, en tanto que saber práctico transformador de la naturaleza y de la realidad humana, reflexionando, desde la filosofía de la tecnología, sobre sus relaciones con la ciencia y con los seres humanos. CSC, CAA, CL, CD.
- Conocer las dimensiones que forman parte de la composición del discurso retórico, aplicándolas en la composición de discursos. CL, CSC, CAA, CEC.
- Conocer y utilizar las reglas y herramientas básicas del discurso basado en la argumentación demostrativa. CL, CAA, CEC.
- Conocer y explicar las implicaciones filosóficas de la evolución, relacionando con contenidos metafísicos y pensadores ya estudiados. CSC, CAA, CL.
- Reconocer y reflexionar, de forma argumentada, sobre la interacción dialéctica entre el componente natural y el cultural que caracterizan al ser humano en cuanto tal, siendo lo culturalmente adquirido, condición para la innovación y creatividad que caracterizan a la especie humana. CSC, CAA, CL, CEC.
- Identificar la especificidad de la razón en su dimensión práctica, en tanto que orientadora de la acción humana. CSC, CL, CAA.
- Reconocer el objeto y función de la ética. CSC, CAA, CL.
- Conocer y explicar las principales teorías éticas sobre la justicia y la felicidad y sobre el desarrollo moral. CSC, CAA.

CONTENIDOS (BLOQUES)

- Bloque 1. Contenidos transversales.
- Bloque 2. El saber filosófico. La filosofía. Su sentido, su necesidad y su historia.
- Bloque 3. El conocimiento.
- Bloque 4. La realidad.
- Bloque 5. El ser humano desde la filosofía.
- Bloque 6. La racionalidad práctica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Realización de una **prueba escrita** semejante en características a las realizadas durante el curso, con cuestiones de desarrollo y de respuesta breve. El alumnado que solo tenga que recuperar parciales (trimestrales) de la materia deberá superar una prueba de cada parcial para obtener el aprobado. Se entregarán, en la misma fecha del examen, las **actividades correspondientes a la tercera evaluación**, las correspondientes al libro de texto (**LT**) y las que corresponden al libro de prácticas (**LP**), como se indica a continuación:

Actividades correspondientes al LT. a) Redactar el contenido de los mapas conceptuales que aparecen en las

páginas 45, 46, 47. b) Resumir el contenido de las páginas 49, 50 y 51. c) Resumir el contenido de los apartados 3, 4 y 5 (páginas desde 102 hasta 109).

Actividades correspondientes al LP. a) Página 27. b) Página 47. c) Página 49 (actividad 2) y página 51 (actividad 2). d) Páginas 52 y 53, redactar el contenido de los mapas conceptuales. e) Página 60 (actividad 1) y páginas 68 y 69.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la ejecución de la citada prueba.