

# INFORME SEPTIEMBRE. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. 1º y 2º BACHILLERATO.

## CRITERIOS EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. CSC, CAA.

-Conocer y analizar críticamente las diferentes formas de consumo no responsable de bienes, de sustancias nocivas para la salud, de tecnología, etc. . CSC, CD, CAA.

-Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las diferentes posiciones alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global, especialmente en lo referente a los dilemas éticos y/o morales que nos plantean las distintas sociedades actuales . CSC.

-Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. CSC, CEC.

-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. CSC, CAA.

-Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. CSC, CAA, CEC.

-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo. CSC, CEC.

-Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos. CSC.

## CONTENIDOS

Bloque 1. Individuo y relaciones personales: la dignidad humana (prostitución, vientres de alquiler, esclavitud en la actualidad y trabajo infantil).

Bloque 2. Individuo y relaciones sociales: el consumismo y la globalización, la pobreza en la era de la globalización.

Bloque 3. Individuo y relaciones políticas: el cambio climático, sus causas y sus consecuencias sociales.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

El alumnado pendiente presentará un trabajo monográfico de investigación por cada uno de los bloques trabajados durante el curso. El trabajo deberá presentarse con las siguientes condiciones de formato y contenido: estructura (introducción, desarrollo en secciones, conclusiones/reflexión y bibliografía utilizada); nombre, apellidos y curso en la primera hoja del trabajo; tipo de letra: Times de 12 puntos o Arial (Helvética) de 11 puntos. Los temas que se apuntan en cada bloque son una sugerencia y su elección es voluntaria.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la entrega de las actividades propuestas.