

## INFORME SEPTIEMBRE. CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO. 2º Y 3º ESO.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

- Conocer, comprender y distinguir conceptos básicos como sexo, género, sexismo, patriarcado, estereotipo, etc.. CSC, CAA.
- Comprender el proceso de socialización en la construcción de las identidades de género, identificando la influencia de los diversos agentes de socialización y analizando, a partir de hechos reales o hipotéticos, las situaciones de discriminación y desigualdad a que dan lugar, superando estereotipos y prejuicios. CSC, CAA.
- Identificar la diferente participación de hombres y mujeres en los ámbitos público y privado, en función de la división sexual del trabajo, analizando sus causas y consecuencias negativas para el desarrollo de la autonomía personal. CSC, CAA.
- Reconocer la diversidad de situaciones discriminatorias hacia las mujeres, relacionándolas con variables económicas, políticas y culturales. CSC.
- Conocer algunos indicadores de maltrato en la adolescencia y las conductas de riesgo. CSC, CAA.
- Conocer y valorar el papel de las mujeres en la cultura, en la ciencia y en la historia y su ocultación en la historia transmitida, identificando las principales conquistas del movimiento feminista y valorando sus aportaciones para el desarrollo de los sistemas democráticos. CSC, CMCT, CEC, CAA.
- Analizar los espacios que tradicionalmente se han venido asignando a las mujeres como propios de su género. CSC, CAA.
- Conocer y valorar los logros y las dificultades estructurales que tienen las mujeres en cuestiones de representación y poder, y lo que significa el conocido como «techo de cristal». CSC, CAA.
- Contrastar diversas fuentes de información, seleccionar las relevantes y analizarlas críticamente desde la perspectiva de género, organizando la información y argumentando las propias ideas de forma oral a través de la participación en diálogos y debates y de forma escrita o gráfica. CSC, CAA, CCL, CD.
- Identificar, detectar y rechazar formas de comportamiento y actitudes que se puedan considerar malos tratos y falta de respeto hacia las mujeres en sus relaciones interpersonales, manifestando actitudes de respeto en éstas y de solidaridad hacia las víctimas de la desigualdad de género. CSC, CCL, SIEP.

### CONTENIDOS

- Bloque 1. El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina.
- Bloque 2. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres.
- Bloque 3. Relaciones y sentimientos.
- Bloque 4. Visibilización de las mujeres.
- Bloque 5. Violencia contra las mujeres.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

El **alumnado de 2º de ESO** deberá presentar un cuaderno con todas las actividades realizadas del cuadernillo de materiales que le proporcionará el profesorado que imparte la materia.

El **alumnado de 3º de ESO** realizará las siguientes **dos** actividades para la recuperación: a) **prueba escrita** sobre los bloques y materiales(\*) indicados por el profesorado durante el curso; b) **entrega de un trabajo** de investigación interdisciplinar sobre la visibilización de las mujeres en las etapas de la historia. El trabajo incluirá un estudio del papel y las aportaciones de las mujeres en las etapas de la Edad Antigua (Egipto, Grecia, Roma), Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea. Incluirá así mismo una biografía breve una de las mujeres cuyas aportaciones se han trabajado durante el curso. El profesorado que imparte la materia le hará entrega en el mes de junio del material relevante para la realización de ambas tareas.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia y deberá presentarse**, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la entrega de las actividades propuestas.

(\*) Los materiales para la prueba de 3º de ESO son los correspondientes a los bloques 1, 2, y 5. Se encuentran disponibles en la plataforma Moodle del centro, en el curso de Cambios Sociales y Género, 3ºCD, del profesor José M<sup>a</sup> Navarro, secciones “Recuperación 1 trimestre” y “Tema 4. La violencia de género”.