

# INFORME SEPTIEMBRE. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. 3º ESO.

## CRITERIOS EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

-Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. CL, CAA.

-Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. CSC, CAA.

-Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres. CSC.

-Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. CSC, CEC.

-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. CSC, CAA.

-Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. CSC, CAA, CEC.

-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo. CSC, CEC.

-Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos. CSC.

## CONTENIDOS

- Bloque 1. Contenidos comunes (tratamiento de información, textos, trabajos monográficos, etc.).
- Bloque 2. Relaciones personales y participación.
- Bloque 3. Derechos y deberes ciudadanos.
- Bloque 4. Las sociedades democráticas del siglo XXI.
- Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

El alumnado pendiente tendrá que presentar un informe (cuaderno) con todas las actividades realizadas en cada uno de los temas tratados durante el curso.

El alumnado, si tiene que consultar alguna cuestión, **se pondrá en contacto en el mes de junio con el profesor de la materia** y deberá presentarse, de forma inexcusable, el día y hora de septiembre fijados de forma oficial por el Centro para la entrega de las actividades propuestas.