

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Comprender el concepto de mineral. Conocer cuáles son las propiedades que permiten diferenciar los minerales.
- Diferenciar los distintos tipos de rocas. Conocer las aplicaciones de los principales minerales y rocas
- Conocer la estructura interna de la Tierra así como su composición.
- Reconocer la aportación de las nuevas teorías (Origen del Universo, Tectónica de placas, Teoría celular) a la comprensión del entorno natural y la mejora de nuestra calidad de vida.
- Diferenciar los niveles de organización de los seres vivos e identificar la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos. Diferenciar entre organismos unicelulares y pluricelulares.
- Apreciar la gran diversidad de seres vivos y comprender la necesidad de su clasificación.
- Conocer las características y los seres vivos incluidos en los reinos: Monera, Protocista y Hongos
- Interpretar y construir tablas de datos con información cualitativa y cuantitativa sobre los grupos de seres vivos estudiados.

CONTENIDOS

Unidad 4. La geosfera y sus minerales: La esfera rocosa. Minerales por todas partes. Otras propiedades características. Diversidad de minerales, diversidad de usos. Minerales metálicos. Minerales industriales. Piedras preciosas. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 5. Las rocas, diversidad y usos: Existen una gran diversidad de rocas. Rocas plutónicas. Rocas volcánicas. Las rocas sedimentarias y sus fósiles. ¿Qué nos dicen los fósiles? Rocas metamórficas. ¿Para qué utilizamos las rocas? Explotación de rocas y minerales. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 6. La Tierra, planeta habitado: ¿Cómo sabemos si es un ser vivo? La materia de los seres vivos. Los seres vivos están formados por células. Las células animales. Las células vegetales. ¿Cómo se reproducen los seres vivos? ¿Cómo se relacionan los seres vivos? **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 7. La diversidad de los seres vivos: ¿Qué es un animal? ¿Qué es una especie? Los cinco reinos. Las bacterias unicelulares y procariontes. Los protozoos y las algas: eucariotas sencillos. No los vemos, pero son indispensables. Los hongos: ni animales, ni plantas. **CCL, CMCT, CAA**

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)
- Competencia digital (CD)
- Competencia en aprender a aprender (CAA)
- Competencias sociales y cívicas (CSC)
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)
- Conciencia y expresiones culturales (CEC)

SE RECOMIENDA HACER DE NUEVO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (parte presencial) DE LOS TEMAS RESEÑADOS ANTERIORMENTE.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Observar de manera analítica el entorno y ser capaces de interpretar, comprender y describir los hechos observados.
- Valorar la ciencia como fuente de conocimiento y conocer el impacto que las actividades humanas provocan en nuestro entorno y desarrollar mecanismos para su conservación.
- Diferenciar entre alimentación y nutrición y ser capaces de interpretar y elaborar dietas completas, equilibradas y sanas, en función de las características de cada persona, la actividad que realice y el estado de salud que presente.

CONTENIDOS

Unidad 1. La organización del cuerpo humano: Nuestro organismo está formado por células. ¿Qué contiene el citoplasma. El núcleo de la célula. La membrana y los intercambios con el medio. ¿Cómo funcionan las células? Células especializadas. Los tejidos I. Los tejidos II. Órganos y sistemas de órganos. Niveles de organización de la materia viva. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 2. De los alimentos a los nutrientes: ¿Qué necesita nuestro organismo para funcionar? El sistema respiratorio. El intercambio de gases. El sistema respiratorio y la salud. Los alimentos y sus componentes. El sistema digestivo. La digestión de los alimentos. El sistema digestivo y la salud. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 3. Los alimentos y la dieta: La dieta. La dieta nos proporciona energía. ¿Todos necesitamos la misma dieta? ¿Y si la dieta no es equilibrada? El etiquetado una información que debemos leer. Métodos de conservación de los alimentos. **CCL, CMCT, CAA**

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)
- Competencia digital (CD)
- Competencia en aprender a aprender (CAA)
- Competencias sociales y cívicas (CSC)
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)
- Conciencia y expresiones culturales (CEC)
-

SE RECOMIENDA HACER DE NUEVO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (PARTE PRESENCIAL) DE LOS TEMAS RESEÑADOS ANTERIORMENTE.

LA EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.

2º PMAR ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 3º ESO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Aplicar las matemáticas a situaciones y problemas cotidianos, reconociendo las propias capacidades para poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- Describir la realidad cotidiana de forma adecuada y con exactitud, empleando los diferentes lenguajes matemáticos (numérico, algebraico, geométrico...)
- Operar con expresiones algebraicas (monomios, polinomios), aplicando los algoritmos de cálculo correspondientes.
- Resolver ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita y sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.
- Conocer la célula y sus principales orgánulos, el concepto de tejido y la importancia del proceso de especialización y diferenciación celular en el ser humano como organismo pluricelular.
- Identificar los componentes y el funcionamiento de los aparatos y sistemas que componen implicados en la función de nutrición
- Desarrollar hábitos de vida saludable y conductas que fomenten la prevención de las enfermedades.
- Comprender y expresar mensajes científicos utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, autonomía y creatividad.
- Representar las sustancias químicas de acuerdo con las normas científicas internacionales, usar con precisión instrumentos de medida y expresar correctamente las unidades de las magnitudes utilizadas.

CONTENIDOS

MATEMÁTICAS

TEMA 1: Números y fracciones: Fracciones. Números decimales. Aproximaciones. Potencias **CMCT, CAA**

TEMA 2: Algebra: Expresiones algebraicas. Ecuaciones de primer grado. Ecuaciones de segundo grado. Sistemas lineales de ecuaciones. Resolución de problemas. Problemas. **CMCT, CAA**

BIOLOGÍA

TEMA 6: El ser humano como organismo pluricelular: La organización de la materia viva. La célula. Las funciones celulares. Los tejidos. Los órganos y los sistemas. **CCL, CMCT, CAA**

TEMA 7: Las funciones de nutrición ¿Qué es la nutrición? El aparato digestivo. El aparato respiratorio. El aparato circulatorio. El aparato excretor. **CCL, CMCT, CAA**

FÍSICA Y QUÍMICA

TEMA 12: Las magnitudes y su medida: El método científico. Magnitudes fundamentales y derivadas. El trabajo en el laboratorio. **CCL, CMCT, CAA**

TEMA 13: La estructura de la materia. Dalton y el inicio de la Química. Los modelos atómicos. Caracterización de los átomos. La tabla periódica de los elementos. Los enlaces químicos. La masa molecular. Elementos y compuestos de interés. Formulación binaria. Normas IUPAC. **CCL, CMCT, CAA**

SE RECOMIENDA VOLVER A HACER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (PARTE PRESENCIAL)DE LOS TEMAS RESEÑADOS ANTERIORMENTE.

La EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Aplicar los postulados de la teoría celular al estudio de distintos tipos de seres vivos e identificar las estructuras características de la célula procariota, eucariótica vegetal y animal, y relacionar cada uno de los elementos celulares con su función biológica.
- Reconocer las características del ciclo celular y describir la reproducción celular, señalando las diferencias principales entre mitosis y meiosis, así como el significado biológico de ambas.
- Resolver problemas prácticos de Genética en diversos tipos de cruzamientos utilizando las leyes de Mendel y aplicar los conocimientos adquiridos en investigar la transmisión de determinados caracteres en nuestra especie.
- Conocer que los genes están constituidos por ADN y ubicados en los cromosomas, interpretar el papel de la diversidad genética (intraespecífica e interespecífica) y las mutaciones a partir del concepto de gen y valorar críticamente las consecuencias de los avances actuales de la ingeniería genética.
- Entender que la Ciencia es una actividad humana y que, como tal, en su desarrollo y aplicación intervienen factores sociales y culturales.
- Entender la Ciencia como un cuerpo de conocimientos organizados en continua elaboración, susceptible por tanto de ser revisados y, en su caso, modificados.

CONTENIDOS

Unidad 4. La célula: Estructura celular y funciones. Tipos celulares. La célula procariota. La célula eucariota. La división celular. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 5. Genética molecular: Los ácidos nucleicos. El ADN. La expresión génica. Las mutaciones. La ingeniería genética. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 6. Genética mendeliana: Conceptos fundamentales de genética. Los primeros estudios sobre genética. Casos genéticos especiales. La localización de los genes. La herencia del sexo. Aplicaciones de las leyes de Mendel. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 7. Genética humana: El cariotipo humano. La herencia en la especie humana. Alteraciones génicas. Malformaciones congénitas. Diagnóstico de enfermedades genéticas. **CCL, CMCT, CAA**

SE RECOMIENDA VOLVER A HACER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (PARTE PRESENCIAL) DE LOS TEMAS RESEÑADOS ANTERIORMENTE.

La EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.

BIOLOGÍA 1º BACHILLERATO**OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020****OBJETIVOS NO ALCANZADOS**

- Conocer los conceptos, teorías y modelos más importantes y generales de la Biología y la Geología, de forma que permita tener una visión global del campo de conocimiento que abordan y una posible explicación de los fenómenos naturales, aplicando estos conocimientos a situaciones reales y cotidianas.
- Conocer los datos que se poseen del interior de la Tierra y elaborar con ellos una hipótesis explicativa sobre su composición, su proceso de formación y su dinámica.
- Reconocer la coherencia que ofrece la teoría de la tectónica de placas y la visión globalizadora y unificadora que propone en la explicación de fenómenos como el desplazamiento de los continentes, la formación de cordilleras y rocas, el dinamismo interno del planeta, así como su contribución a la explicación de la distribución de los seres vivos.
- Realizar una aproximación a los diversos modelos de organización de los seres vivos, tratando de comprender su estructura y funcionamiento como una posible respuesta a los problemas de supervivencia en un entorno determinado.
- Entender el funcionamiento de los seres vivos como diferentes estrategias adaptativas al medio ambiente.
- Comprender la visión explicativa que ofrece la teoría de la evolución a la diversidad de los seres vivos, integrando los acontecimientos puntuales de crisis que señala la geología, para llegar a la propuesta del equilibrio puntuado.
- Integrar la dimensión social y tecnológica de la Biología y la Geología, comprendiendo las ventajas y problemas que su desarrollo plantea al medio natural, al ser humano y a la sociedad, para contribuir a la conservación y protección del patrimonio natural.
- Utilizar con cierta autonomía destrezas de investigación, tanto documentales como experimentales (plantear problemas, formular y contrastar hipótesis, realizar experiencias, etc.), reconociendo el carácter de la ciencia como proceso cambiante y dinámico.
- desarrollar actitudes que se asocian al trabajo científico, tales como la búsqueda de información, la capacidad crítica, la necesidad de verificación de los hechos, el cuestionamiento de lo obvio y la apertura ante nuevas ideas, el trabajo en equipo, la aplicación y difusión de los conocimientos, etc., con la ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación cuando sea necesario.
- Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo, que permitan valorar la importancia de la investigación para la sociedad

CONTENIDOS

Unidad 1. La naturaleza básica de la vida: La unidad química de los seres vivos. El agua. Las sales minerales. Los lípidos. Las proteínas. Los ácidos nucleicos. De las moléculas a la vida. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 2. La organización celular de los seres vivos: La teoría celular. ¿Qué tienen en común todas las células? Las células de los animales. Las células de las plantas. De las células procariontas a las células eucariontas. ¿Cómo se nutren las células? El ciclo de vida de las células. La reproducción. **CMCT**

Unidad 3. La organización pluricelular de los seres vivos: De los organismos unicelulares a los pluricelulares. Los tejidos vegetales. Los tejidos animales. La sangre y la linfa: Unos tejidos especiales. Identificación de tejidos. El medio interno. Los niveles de organización. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 4. La biodiversidad: origen y evolución: La biodiversidad. El origen de la biodiversidad. Cómo se originan las especies. La adaptación de las especies. La distribución geográfica de la biodiversidad. Los grandes biomas. La conservación de la biodiversidad. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 5. La clasificación de los seres vivos: La clasificación de las especies. Reinos, dominios e imperios. El árbol de la vida. La diversidad de las plantas. La diversidad de los animales. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 6. La nutrición en las plantas: Funciones vitales en los organismos pluricelulares. ¿Cómo incorporan las plantas el alimento? ¿Cómo transportan sus nutrientes por el interior? Estructuras vegetales especializadas en la nutrición. La fotosíntesis como el eje de la nutrición autótrofa. ¿Cómo excretan los productos de desecho las plantas? Adaptaciones nutricionales de algunas plantas. Importancia de las plantas en los ecosistemas. **CMCT**

Unidad 7. La nutrición en animales I: respiración y digestión: ¿Cómo incorporan el alimento los animales? ¿Cómo se produce el intercambio gaseoso? Los tipos de respiración en animales. Alimentos líquidos y sólidos: procesos digestivos. La captura de alimento. La evolución de los sistemas digestivos. La organización del tubo digestivo. El sistema digestivo humano. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 8. La nutrición en animales II: circulación y excreción: El medio interno y los sistemas circulatorios. Funcionamiento básico de un sistema circulatorio. Las funciones del sistema circulatorio. Los tipos de sistema circulatorios. El sistema circulatorio en los vertebrados. El sistema circulatorio en los mamíferos. La excreción animal. El riñón en los mamíferos. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 9. La relación y la reproducción en las plantas: Las plantas se relacionan con su entorno. Las hormonas vegetales. Las plantas se reproducen. La meiosis. Los ciclos biológicos. Reproducción sexual en espermatofitas. **CCL, CMCT, CAA**

SE RECOMIENDA VOLVER A HACER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (PARTE PRESENCIA) DE LOS TEMAS ARRIBA INDICADOS.

La EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020

OBJETIVOS NO ALCANZADOS

- Entender el cuerpo como macro-estructura global que sigue las leyes de la biología, cuyos aparatos y sistemas trabajan hacia un fin común, y valorar esta concepción como la forma de mantener no sólo un estado de salud óptimo, sino también el mayor rendimiento físico y artístico.
- Establecer relaciones razonadas entre la morfología de las estructuras anatómicas y su funcionamiento.
- Discernir razonadamente entre el trabajo físico que es anatómica y fisiológicamente aceptable y preserva la salud, del mal uso del cuerpo, que disminuye el rendimiento físico y conduce a enfermedad o lesión.
- Manejar con precisión la terminología básica empleada en anatomía, fisiología, nutrición, biomecánica y patología para utilizar un correcto lenguaje oral y escrito, y poder acceder a textos e información dedicada a estas materias.
- Aplicar con autonomía los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas prácticos simples de tipo anatómico y funcional.
- Reconocer los aspectos saludables de la práctica de actividad física y conocer sus efectos beneficiosos sobre la salud física y mental.

CONTENIDOS

Unidad 1: Los seres vivos como sistemas complejos: Organismos unicelulares y pluricelulares. Especialización celular. Ventajas y desventajas de la especialización. Medio interno y homeostasis. Tejidos animales: definición y características. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 2: Anatomía y fisiología del Aparato Locomotor: Anatomía. Sistema óseo – articular. El esqueleto de la cabeza. El esqueleto del tronco. El esqueleto de las extremidades. Patología del sistema esquelético. El sistema muscular. Funcionamiento del sistema muscular. Tipos de músculos. Músculos del cuerpo humano. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 4: Anatomía y fisiología del Aparato Respiratorio y Fonador: Aparato Respiratorio. Vías respiratorias. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Tráquea, bronquios y bronquiolos. Los pulmones. La ventilación pulmonar. El transporte de los gases en la sangre. Regulación de la respiración. Aparato Fonador. **CCL, CMCT, CAA**

Unidad 5: Anatomía y Fisiología del Aparato Circulatorio: El aparato circulatorio sanguíneo. Anatomía del Aparato Circulatorio: El corazón, los vasos sanguíneos, arterias, capilares y venas, la presión arterial, principales arterias y venas. El sistema linfático. Patología del aparato circulatorio. **CCL, CMCT, CAA**

SE RECOMIENDA VOLVER A HACER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (PARTE PRESENCIAL) DE LOS TEMAS ARRIBA INDICADOS.

La EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO**OBJETIVOS Y CONTENIDOS PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2020****OBJETIVOS NO ALCANZADOS**

- Conocer los principales conceptos de la biología y su articulación en leyes, teorías y modelos apreciando el papel que éstos desempeñan en el conocimiento e interpretación de la naturaleza. Valorar en su desarrollo como ciencia los profundos cambios producidos a lo largo del tiempo y la influencia del contexto histórico, percibiendo el trabajo científico como una actividad en constante construcción.
- Interpretar la naturaleza de la biología, sus avances y limitaciones, y las interacciones con la tecnología y la sociedad. Apreciar la aplicación de conocimientos biológicos como el genoma humano, la ingeniería genética, o la biotecnología, etc., para resolver problemas de la vida cotidiana y valorar los diferentes aspectos éticos, sociales, ambientales, económicos, políticos, etc., relacionados con los nuevos descubrimientos, desarrollando actitudes positivas hacia la ciencia y la tecnología por su contribución al bienestar humano.
- Utilizar información procedente de distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para formarse una opinión crítica sobre los problemas actuales de la sociedad relacionada con la biología, como la salud y el medio ambiente, la biotecnología, etc., mostrando una actitud abierta frente a diversas opiniones.
- Conocer y aplicar las estrategias características de la investigación científica (plantear problemas, emitir y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, etc.) para realizar pequeñas investigaciones y explorar situaciones y fenómenos en este ámbito.
- Conocer las características químicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular para comprender su función en los procesos biológicos.
- Interpretar la célula como la unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos, conocer sus diferentes modelos de organización y la complejidad de las funciones celulares.
- Conocer las leyes y mecanismos moleculares y celulares de la herencia, interpretar los descubrimientos más recientes sobre el genoma humano y sus aplicaciones en ingeniería genética y biotecnología, valorando sus implicaciones éticas y sociales.
- Analizar las características de los microorganismos, su intervención en numerosos procesos naturales e industriales y las numerosas aplicaciones industriales de la microbiología.

CONTENIDOS

- 1. Bioelementos y Biomoléculas inorgánica:** Bioelementos . Enlaces químicos y su importancia en biología. Biomoléculas. Biomoléculas inorgánicas: el agua y las sales minerales. **CCL, CMCT, CAA**
- 2. Glúcidos:** Concepto y clasificación de glúcidos. Los monosacáridos. Fórmulas cíclicas. Importancia biológica de los monosacáridos. Enlace O-glucosídico. Disacáridos. Polisacáridos. Métodos de identificación de los glúcidos. **CCL, CMCT, CAA**
- 3. Lípidos:** Concepto y clasificación de lípidos. Lípidos saponificables: Ácidos grasos. Grasas y ceras. Los fosfolípidos. Los esfingolípidos. Lípidos insaponificables: Terpenos, esteroides y prostaglandinas. **CCL, CMCT, CAA**
- 4. Proteínas:** Características generales de las proteínas. Los aminoácidos. Propiedades de los aminoácidos. El enlace peptídico. Estructura de las proteínas: primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Propiedades de las proteínas. Clasificación de las proteínas: holoproteínas y heteroproteínas. Diversidad funcional de las proteínas. **CMCT**
- 5. Las enzimas:** Enzimas. Cinética enzimática. Factores que influyen en la velocidad de las reacciones enzimáticas. Regulación de la actividad enzimática. Nomenclatura y clasificación de las enzimas. Vitaminas. **CCL, CMCT, CAA**
- 6. Ácidos nucleicos:** Composición de los ácidos nucleicos. Nucleótidos no nucleicos. El ácido desoxirribonucleico (ADN). Estructura del ADN: La doble hélice. Función biológica del ADN. El ácido ribonucleico (ARN). **CCL, CMCT, CAA**
- 7. Métodos de estudio de la célula y tipos:** La célula como unidad funcional. Teoría celular Tipos de microscopios. Tipos de organización celular. La célula procariota **CCL, CMCT, CAA**
- 8. Membranas celulares y orgánulos membranosos. El núcleo celular:** . Composición de la membrana plasmática. Estructura de la membrana. Funciones de la membrana celular. Tipos de orgánulos membranosos. Retículo Endoplasmático. Aparato de Golgi. Lisosomas. Vacuolas. Orgánulos energéticos. Mitocondrias, Peroxisomas, Cloroplastos. El núcleo celular. Núcleo interfásico. Núcleo en división: los cromosomas **CCL, CMCT, CAA CCL, CMCT, CAA**
- 9. Orgánulos no membranosos:** Pared celular y glicocálix. Citoesqueleto. Centrosoma. Cilios y Flagelos. Taxias o tactismos. Ribosomas Inclusiones citoplasmáticas. Pared celular **CCL, CMCT, CAA**
- 10. Reproducción celular:** El ciclo celular. Mitosis. Meiosis. Citocinesis **CCL, CMCT, CAA**

SE RECOMIENDA VOLVER A HACER LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (PARTE PRESENCIAL) DE LOS TEMAS ARRIBA INDICADOS.

La EVALUACIÓN consistirá en la realización de una PRUEBA ESCRITA, en la que se valorarán las competencias clave referentes a los contenidos arriba mencionados.