

INFORME LATÍN 4º E.S.O. PARA PRUEBA EXTRAORDINARIA 2020

CONTENIDOS

BLOQUE I: EL LATÍN ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES

Marco geográfico de la lengua

El indoeuropeo

Las lenguas de España: lenguas romances y no romances

Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos

Identificación de lexemas, sufijos, prefijos latinos usados en la propia lengua

BLOQUE II: SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura

Origen del alfabeto latino

Pronunciación

BLOQUE III: MORFOLOGÍA

Formantes de las palabras: variables e invariables

Concepto de declinación: las declinaciones

BLOQUE IV: SINTAXIS

Los casos latinos

La concordancia

Los elementos de la oración

La oración simple: oración atributiva y predicativa

La oración compuesta

BLOQUE V: ROMA, HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN

Periodos de la historia de Roma

Organización política y social de Roma

Mitología y religión

Arte romano

Obras públicas

BLOQUE VI: TEXTOS

Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos

Análisis morfológico y sintáctico

Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia

Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos

Lectura comparada y comentario de texto en lengua latina y lengua propia

BLOQUE VII: LÉXICO

Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.

Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado

Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y literaria

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVES

CE.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL CSC CEC

CE.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CCL

CE.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

CE.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL CEC

CE.1.5. Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC. CCL CD CAA

CE.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL CSC CEC

CE.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL CSC

CE.2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín. CCL

CE.2.4. Localizar en internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. CCL CD CAA

CE.3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CCL

CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL

CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CCL

CE.3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CCL

CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL

CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL

CE.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL

CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL

CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL

CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original. CCL

CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. CSC CEC CAA

CE.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CSC CEC

CE.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. CSC CEC

CE.5.4. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC CEC

CE.5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC CEC

CE.5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. CSC CD CAA

CE.5.7. Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.
CSC CEC

CE.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CCL CAA

CE.6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.
CCL CSC CAA

CE.6.3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna. CCL

CE.7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL CAA

CE.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos. CCL CEC

CE.7.3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel. CCL
CAA

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El mismo día de la prueba podrá presentar una libreta con todos los ejercicios que se han realizado a lo largo del curso como figura en la rúbrica de evaluación de libreta (enunciados, márgenes, letra legible...) Esta tendrá un valor de hasta un 40% , que se sumará al 60 % de la prueba.

En Marbella, a 8 de junio de 2020

La Jefe de Departamento,

