

INFORME LATÍN I PARA PRUEBA EXTRAORDINARIA 2020

CONTENIDOS

BLOQUE I: EL LATÍN ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES

Marco geográfico de la lengua

El indoeuropeo

Las lenguas de España: lenguas romances y no romances

Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos

Identificación de lexemas, sufijos, prefijos latinos usados en la propia lengua

BLOQUE II: SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura

Origen del alfabeto latino

Pronunciación

BLOQUE III: MORFOLOGÍA

Formantes de las palabras: variables e invariables

Concepto de declinación: las declinaciones

Flexión de sustantivos, pronombres y verbos

Modo Indicativo. Tems de Presente y de Perfecto en Activa y Pasiva

Las formas personales y no personales del verbo

BLOQUE IV: SINTAXIS

Los casos latinos

La concordancia

Los elementos de la oración

La oración simple: oración atributiva y predicativa

La oración compuesta

BLOQUE V: ROMA, HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN

Periodos de la historia de Roma

Organización política y social de Roma

Mitología y religión

Arte romano

Obras públicas

BLOQUE VI: TEXTOS

Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos

Análisis morfológico y sintáctico

Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia

Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos

Lectura comparada y comentario de texto en lengua latina y lengua propia

BLOQUE VII: LÉXICO

Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.

Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado

Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y literaria

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVES

CE.1.1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances. CSC CEC

CE.1.2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa de Europa. CCL CSC CEC

CE.1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances. CCL CSC

CE.1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. CCL CSC

CE.1.5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

CE.1.6. Buscar información en torno a los contenidos especificados a través de las TIC. CCL CSC CD CAA

CE.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL CSC CEC

CE.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL CSC CEC

CE.2.3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín. CCL

CE.2.4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. CSC CD CAA

CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

CE.3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. CCL

CE.3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal. CCL

CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL

CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL

CE.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. CCL

CE.3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. CD CAA

CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL

- CE.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. CCL
- CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL
- CE.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CC
- CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL.
- CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. CSC
CEC
- CE.5.2. Conocer la organización política y social de Roma. CSC CEC
- CE.5.3. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC
- CE.5.4. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC
- CE.5.5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales. CSC
- CE.5.6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. CSC
- CE.5.7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país. CSC
- CE.5.8. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. CSC CD CAA
- CE.5.9. Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo. CSC CEC
- CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. CCL.
- CE.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos. CCL CEC CAA
- CE.6.3. Demostrar haber comprendido el contenido de los textos originales, por diversos procedimientos, con anterioridad a la fase de traducción. CCL CEC
- CE.6.4. Localizar textos en español o latín relacionados con la temática estudiada en clase o con la Bética romana. CCL
- CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL.
- CE.7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes. CCL CEC
- CE.7.3. Reconocer, sin necesidad de traducirlo, el significado y las acepciones más comunes del léxico latino básico de frecuencia en textos latinos originales o adaptados. CCL.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

-Declinación de sustantivos y adjetivos del léxico de la página 145.

-Conjugación de toda la voz Activa y Pasiva en Indicativo de los verbos del léxico de la misma página.

-Análisis y traducción de las oraciones:

Pág. 82. Ejercicio 7.

Pág. 106. Ejercicio 9.

Las actividades realizadas serán entregadas en el mismo momento de la Prueba Extraordinaria. La **correcta realización** de las mismas será tomada en cuenta, de manera que en caso de alcanzar en la Prueba Extraordinaria los objetivos mínimos de manera aceptable, este esfuerzo realizado por el alumno compensará algún desliz en el examen. No obstante, sin perder de vista que, al tratarse de Bachillerato, lo que tendrá más peso será la Prueba Extraordinaria. Al estar los ejercicios realizados con el libro de texto sí que influirá muy negativamente el que estén **sin hacer o de modo incorrecto**.

En Marbella, a 8 de Junio de 2020.

La Jefe de Departamento,

Marisa Borrachero