

# **INFORME GRIEGO I PARA PRUEBA EXTRAORDINARIA 2020**

## **CONTENIDOS**

### **BLOQUE I: LA LENGUA GRIEGA**

Marco geográfico de la lengua: Grecia entre Oriente y Occidente; flujos migratorios e historia.

La civilización griega.

El indoeuropeo. Orígenes de la lengua griega: el indoeuropeo como marco común del marco lingüístico antecesor de las lenguas de la India a Europa. Principales grupos lingüísticos indoeuropeos.

### **BLOQUE II: SISTEMA DE LENGUA GRIEGA: ELEMENTOS BÁSICOS**

Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

Orígenes del alfabeto griego. Del alfabeto fenicio al alfabeto griego.

Caracteres del alfabeto griego.

La pronunciación.

### **BLOQUE III: MORFOLOGÍA**

Formantes de las palabras.

Tipos de palabras: variables e invariables

Las clases de palabras.

Concepto de declinación: las declinaciones.

Las variaciones del nombre: los casos.

Flexión nominal y pronominal:

La primera declinación

Los adjetivos 2-1-2

La segunda declinación.

La 3ª declinación.

El adjetivo-pronombre interrogativo-indefinido.

El sistema verbal griego. Verbos temáticos y atemáticos.

### **BLOQUE IV: SINTAXIS**

Los casos griegos, la concordancia.

La concordancia adjetivo-sustantivo.

La concordancia sujeto-verbo.

Las funciones de los casos.

Los elementos de la oración; la oración simple.

La coordinación.

El complemento circunstancial.

Los adverbios

El dativo posesivo.

Complementos del verbo

Los complementos del comparativo y del superlativo.

El atributo.

Las oraciones compuestas

Las oraciones coordinadas

## **BLOQUE V: GRECIA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN**

Períodos de la historia de Grecia.

La civilización griega

Organización política y social de Grecia.

Las clases sociales en Atenas

La familia

El trabajo y el ocio: los oficios, la ciencia y la técnica. Fiestas y espectáculos

Mitología y religión.

## **BLOQUE VI: TEXTOS**

Iniciación a las técnicas de traducción; retroversión básica y comentario de textos asequibles, significativos e incluso, si fuera necesario, anotados.

Análisis morfológico y sintáctico como base de la traducción. Comparación de estructuras griegas fundamentales con las de la lengua propia.

Lectura comprensiva y comentario de textos traducidos que contengan referencias culturales significativas; especialmente textos literarios de los géneros más representativos.

Lectura comparada y comentario de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega comparándolos con la lengua propia.

## **BLOQUE VII: LÉXICO**

Vocabulario básico griego: léxico de uso frecuente y principales prefijos y sufijos.

Helenismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado de las ciencias, técnicas y artes.

Descomposición de palabras en sus formantes: estructura de las palabras griegas y en lenguas modernas.

Pervivencia de helenismos: términos patrimoniales, cultismos y neologismos.

Identificación de lexemas, sufijos y prefijos helénicos usados en la propia lengua.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVES**

CE.1.1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua griega y valorar las consecuencias de riqueza cultural de esta posición geográfica, como lugar clave de encuentro de civilizaciones entre Oriente y Occidente. Valor de los flujos migratorios en Grecia y en las culturas.

CEC CSC CAA

CE.1.2. Explicar el origen de la lengua griega a partir del indoeuropeo y conocer los principales grupos lingüísticos que componen la familia de las lenguas indoeuropeas; relacionar las lenguas clásicas antiguas: griego y latín, y las actuales con un tronco común. CCL CSC CEC CAA

CE.1.3. Localizar enclaves griegos en Andalucía y valorar su papel en el Mediterráneo. CSC CEC CAA

CE.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura. CCL CSC CEC

CE.2.2. Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad. CCL CEC CAA

CE.2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta. CCL CEC CAA

CE.2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia. CCL CEC CAA

CE.2.5. Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía. CAA CCL CEC

CE.3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL CEC CAA

CE.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado. CCL CEC CAA

CE.3.3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El genitivo como caso clave. CCL CEC CAA

CE.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL CEC CAA

CE.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL CEC CAA

CE.3.6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad gradual y proporcionada. CCL CEC CAA

CE.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.  
CCL CEC

CE.4.2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizan en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna adecuadamente. CCL CAA CEC

CE.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oraciones simples. CCL CEC CAA

CE.4.4. Diferenciar oraciones simples de compuestas. CCL CEC CAA

CE.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos que permitan el análisis de textos sencillos y de dificultad graduada. CCL CAA CEC

CE.5.1. Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Grecia, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos; breve descripción de lugares, pueblos, élites y formas de organización política, económica y social de cada etapa. CEC CSC CAA

CE.5.2. Conocer y comparar, críticamente, las principales formas de organización política y social de la antigua Grecia con las actuales: progresos y regresiones. CAA CEC CSC

CE.5.3. Conocer y comparar la estructura familiar y los roles asignados a sus miembros; especialmente el papel de la mujer y su contraste con el varón. Ayer y hoy de estos roles familiares y sociales. CSC CEC

CE.5.4. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la antigüedad. Conocer el trabajo en la antigüedad clásica helena: el modo de producción esclavista, los derechos cívicos y humanos. Trabajo ayer y trabajo hoy. Formas de ocio de ayer a hoy. Ciencia y técnica. CEC CSC CAA

CE.5.5. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC CEC

CE.5.6. Conocer los dioses, mitos y héroes griegos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC CEC CAA

CE.5.7. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión griega con las actuales. La religiosidad andaluza y sus raíces clásicas.

CEC CAA CSC

CE.5.8. Relacionar y establecer semejanzas y diferencias entre las manifestaciones deportivas de la Grecia clásica y las actuales. El deporte como espectáculo y escaparate de poderes en el mundo antiguo y moderno.

CEC CSC CAA

CE.6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad proporcional y progresiva. CCL CAA CEC

CE.6.2. Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias significativas y aprovechables para otras lenguas del currículum de bachillerato CAA CCL CEC

CE.6.3. Realizar a través de una lectura comprensiva y con el uso guiado del diccionario, análisis y comentario del contenido y estructura de textos significativos, sencillos, progresivos y proporcionados, en lengua griega, hasta lograr llegar a clásicos originales asequibles y, si fuera necesario, anotados. CCL CAA CEC

CE.6.4. Elaborar esquemas sintácticos y de contenido como método previo a la traducción, diferenciando plano principal y subordinado. CCL CAA CEC

CE.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos; su aplicación a otras materias del currículum. CCL CAA CEC

CE.7.2. Identificar y conocer los elementos léxicos y los procedimientos de formación del léxico griego: derivación y composición para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales y comprender el sentido original de la terminología de otras materias del currículum. CCL CAA CEC

CE.7.3. Descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua y de las otras que forman parte del currículum. CAA CCL CEC

CE.7.4. Reconocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y referirlos a los étimos griegos originales para entender el sentido de términos específicos de otras materias. CAA CEC CCL

CE.7.5. Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica. CCL CAA CEC

#### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

- Declinación de todas las palabras incluidas en el léxico de las página 145.
- Conjugación del Pres. de Ind. Activo de un verbo en iota o ípsilon y un verbo contracto.
- Análisis y traducción de las oraciones del ejercicio 7 de la página 110.

Las actividades realizadas serán entregadas en el mismo momento de la Prueba Extraordinaria. La **correcta realización** de las mismas será tomada en cuenta, de manera que en caso de alcanzar en la Prueba Extraordinaria los objetivos mínimos de manera aceptable, este esfuerzo realizado por el alumno compensará algún desliz en el examen. No obstante, sin perder de vista que, al tratarse de Bachillerato, lo que tendrá más peso será la Prueba Extraordinaria. Al estar los ejercicios realizados con el libro de texto sí que influirá muy negativamente el que estén **sin hacer o de modo incorrecto**.

En Marbella, a 8 de Junio de 2020

La Jefe de Departamento,