

**EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE)  
TALLER DE COMENTARIO DE TEXTO  
2º BACHILLERATO**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Mejorar la capacidad de expresión (tanto escrita como oral)
2. Aprender a partir de otras opiniones, puntos de vista o enfoques.
3. Valorar el poder de la escritura y crear una identidad propia ante la realidad que nos rodea.
4. Valorar las obras de literatura, no solo desde el punto de vista formal sino desde el contenido, mensaje que nos pueden transmitir, punto de arranque para la reflexión sobre el ser humano, su identidad, su historia y su entramado social.
5. Observamos el mundo a través de lo que nos transmiten los textos.
6. Identificación de las ideas, partes y tipo de estructura de un texto. Identificar la intencionalidad del autor/a y encontrar mecanismos que aportan coherencia y cohesión a un texto, así como redactar textos expositivos-argumentativos de entre 200 y 250 palabras a partir de una pregunta planteada.
7. Los textos de los que partimos siguen las pautas de la prueba de acceso a la universidad (PEVAU)
  - Textos periodísticos.
  - Textos literarios: narrativos, líricos y dramáticos.
  - Hª de una escalera
  - El árbol de la ciencia
  - El cuarto de atrás
  - Antología poética de Luis Cernuda: La realidad y el deseo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS**

- Interpretar de manera crítica fragmentos u obras de la historia de la literatura, reconociendo las ideas que manifiestan la relación de la obra con su contexto histórico, artístico y cultural. (CCL. CAA)
- Comprender y producir textos expositivos y argumentativos propios del ámbito académico, periodístico, profesional o empresarial, identificando la intención comunicativa del emisor, resumiendo su contenido, diferenciando la idea principal y explicando el modo de organización. (CCL. CAA)
- Escribir textos expositivos y argumentativos propios del ámbito académico con rigor, claridad y corrección, empleando argumentos adecuados y convincentes y ajustando su expresión a la intención comunicativa y al resto de las condiciones de la situación comunicativa. (CCL, CAA, CSC, CEC)

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Para superar **dicha prueba extraordinaria**, el alumno deberá realizar **un único examen final** siguiendo el esquema de trabajo que se llevó a cabo en las **dos primeras evaluaciones**. La superación máxima de la **prueba escrita** supondrá un **100 % de la nota final**. El mínimo requerido para aprobar el curso será una **nota de 5** sobre 10.

**TIPO DE PRUEBA**

- Las faltas de ortografía serán penalizadas tal y como queda recogido en la programación didáctica de 2019-2020.

**DURACIÓN**

- La prueba constará de 1 hora y media de duración