

INFORME PARA ALUMNOS CON RELIGIÓN CATÓLICA DE 1º ESO **PENDIENTE PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

Unidad 1: Busco señales que me hablen de Dios. El sentido religioso del hombre

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:

- Reflexionar sobre el sentido de la propia existencia y reconocer que la experiencia religiosa es una posible respuesta. (Aprender a aprender)
- Descubrir la realidad que rodea a cada persona como un acto de amor de Dios y la compatibilidad entre evolución y Creación. (Ciencia y tecnología)
- Reconocer que el mundo tiene su origen en una acción de Dios y que esta Creación incluye al ser humano. (Comunicación lingüística)
- Identificar y distinguir diferentes relatos míticos sobre el origen del mundo en las civilizaciones antiguas. (Comunicación lingüística) (Sociales y cívicas)

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS:

- Las preguntas sobre el origen del mundo y sobre la razón y el sentido de la propia existencia.
- La religión como respuesta a las preguntas del ser humano.
- El diseño de Dios sobre el mundo.
- El relato bíblico de la Creación.
- La creación del ser humano, un acto de amor.
- Los mitos de la creación en las civilizaciones antiguas.
- Creación y evolución.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Estudiar las páginas 8, 9, 10, 11, 12 y 15 del libro para preparar el examen de septiembre.

Unidad 2: Dios interviene en la historia y guía a su pueblo. Etapas de la historia bíblica (1ª parte)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:

- Identificar y enumerar los principales hitos de la historia de salvación que Dios hizo con el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento. (Comunicación lingüística)
- Descubrir que el plan de salvación trazado por Dios para el pueblo de Israel continúa vigente hoy para todos los seres humanos. (Sociales y cívicas)
- Conocer la función simbólica y profética de los patriarcas en la historia de salvación del pueblo de Israel. (Conciencia y expresión cultural)
- Descubrir el amor de Dios a su pueblo a través de la historia de la liberación de Egipto y valorar los mandamientos como la alianza que selló con este pueblo. (Comunicación lingüística) (Sociales y cívicas)

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS:

- Cronología de los principales personajes y acontecimientos de la historia bíblica del pueblo de Israel.
- Interpretación de la historia del pueblo de Israel como una historia de salvación.
- La fidelidad de Dios y las infidelidades de su pueblo.
- El proyecto de salvación de Dios para toda la humanidad.
- Los patriarcas: Abrahán, Isaac y Jacob.
- Las esposas de los patriarcas: Sara, Rebeca, Lía y Raquel.

- Los hijos de Jacob.
- La historia de José.
- La esclavitud en Egipto y la liberación por medio de Moisés.
- La Alianza del Sinaí: los diez mandamientos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Estudiar las páginas 18 a 25 del libro para preparar el examen de septiembre.

Unidad 3: Dios interviene en la historia y es esperanza de su pueblo. Etapas de la historia bíblica (2ª parte)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:

- Reconocer la función que desempeñaron los principales jueces y reyes de Israel a lo largo de su historia. (Conciencia y expresión cultural)
- Analizar el fenómeno profético dentro de la historia de Israel y valorar su importancia en la formación de la conciencia del pueblo que espera al Mesías. (Comunicación lingüística)
- Identificar los atributos con los que Dios se manifiesta a las personas. (Aprender a aprender)
- Identificar los diferentes modos como las personas se relacionan con Dios a través de la oración. (Sociales y cívicas)

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS:

- Los jueces en la historia de Israel. Samuel.
- Los reyes en la historia de Israel: Saúl, David y Salomón.
- Los profetas y su misión en la historia bíblica.
- El profeta Jeremías y el exilio en Babilonia.
- La oración básica de la creencia en un solo Dios de judíos y cristianos.
- Los atributos de Dios cuando se manifiesta a las personas.
- Los salmos.
- La oración cristiana: el Padrenuestro.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Estudiar las páginas 32 a 37 del libro para preparar el examen de septiembre.

Unidad 4: Jesucristo es un hombre y es el Hijo de Dios

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:

- Reconocer la humanidad de Jesús y descubrir que era el Mesías prometido al pueblo de Israel a lo largo de su historia. (Iniciativa emprendedora)
- Interpretar los gestos y actitudes de Jesús como rasgos de su humanidad y como signo de su misión como salvador de todas las personas. (Comunicación lingüística)
- Reconocer el sentido profundo de la Pasión y muerte de Jesús como expresión de su amor a toda la humanidad. (Sociales y cívicas)
- Descubrir la resurrección de Jesús como manifestación de su condición de Hijo de Dios y su victoria sobre la muerte como expresión definitiva de su misión como salvador de todos. (Comunicación lingüística)

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS:

- El inicio de la misión de Jesús: retirada al desierto y Bautismo en el Jordán.
- Jesús anuncia la llegada del Reino de Dios.
- Jesús habla en parábolas.
- Rasgos de la humanidad de Jesús.

- Jesús es hombre: se acerca a los pobres y marginados.
- El trato de Jesús hacia las mujeres.
- Jesús es el Hijo de Dios: cura a los enfermos.
- Entrada de Jesús en Jerusalén y expulsión de los mercaderes del templo.
- La Última Cena. Institución de la Eucaristía.
- El mandamiento del amor.
- La oración de Jesús en el huerto de Getsemaní.
- Pasión y muerte de Jesús: Jesús ante el Sanedrín y ante Poncio Pilato. Flagelación, coronación de espinas y crucifixión.
- Muerte de Jesús. Sepultura.
- La resurrección de Jesús.
- Jesús se aparece a sus discípulos.
- El envío universal y la Ascensión de Jesús.
- El cumplimiento de la misión de Jesús.
- Las apariciones de Jesús desde la perspectiva de la fe.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Estudiar las páginas 44 a 52 del libro para preparar el examen de septiembre.

Unidad 5: Los Evangelios nos muestran a Jesús

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:

- Descubrir las características de la Biblia como libro y utilizarla para obtener información a partir de ella. (Comunicación lingüística)
- Reconocer la existencia de diferentes Evangelios y valorar las aportaciones de cada uno al conocimiento de Jesús. (Comunicación lingüística)
- Descubrir a Jesús como verdadero hombre y reconocer en Él los rasgos que lo identifican como el Mesías prometido al pueblo de Israel. (Iniciativa emprendedora)
- Apreciar las obras de arte que se inspiran en la figura de Jesús y en su trayectoria personal en este mundo. (Conciencia y expresiones culturales)

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS:

- Distribución de los libros de la Biblia en el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Los géneros literarios en la Biblia.
- Proceso de elaboración de los Evangelios.
- Los Evangelios sinópticos.
- Características diferenciales de cada uno de los cuatro Evangelios.
- Rasgos de la humanidad de Jesús.
- Actitudes de Jesús con las personas.
- Jesús visto por sus contemporáneos.
- Jesús se manifiesta como Hijo de Dios.
- Fuentes no cristianas que hablan de la vida y obra de Jesús.
- La figura de Jesús en el arte.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Estudiar las páginas 56 a 64 del libro para preparar el examen de septiembre.