

**INFORME PARA ALUMNOS/AS DE 1º E.S.O C/D CON  
EVALUACIÓN NEGATIVA EN FRANCÉS SEGUNDA LENGUA  
EXTRANJERA**

**Profesora: María Soledad Sánchez E.**

**OBJETIVOS MÍNIMOS DEL ÁREA:**

- Saludar, presentar a alguien, presentar algo,
- Contar hasta 100.
- Describir a alguien.
- Expresar los gustos.
- Informarse sobre alguien, indicar la edad.
- Hablar de la familia.
- Expresar la posesión.
- Decir la fecha.
- Expresar la causa.

**BLOQUE DE CONTENIDOS:**

- 1) Comment tu t'appelles? Je m'appelle / Comment il s'appelle? Il s'appelle...
- 2) Comment ça va? Qui est-ce? C'est...
- 3) Qu'est-ce que c'est? C'est...
- 4) Articles définis et articles indéfinis.
- 5) Masculin et féminin des adjectives réguliers. Sensibilisation au pluriel.
- 6) Présent: verbes en -ER, être, faire, avoir, pouvoir, vouloir / On = Nous /  
Négation: Ne + verbe + pas (de/d'). Forme affirmative et négative
- 7) Les prépositions de lieu.
- 8) Les adjectifs démonstratifs.
- 9) Le lexique travaillé en classe (le matériel de classe, les matières scolaires, les couleurs, les adjectifs, les sports et loisirs, les mois de l'année, les parties du corps, la famille, les vêtements, l'heure...)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE:**

El único instrumento de evaluación con el que cuenta el departamento de francés en las pruebas extraordinarias de septiembre es el examen de contenidos, por lo que será evaluación única y exclusivamente en base a dicha prueba, valorando las **competencias clave** del alumnado, especialmente **la competencia en comunicación lingüística, la competencia para aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal y la competencia social y ciudadana.**

### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:**

- Estudiar las unidades didácticas 0, 1, 2, 3 y 4 del libro de texto.
- Repasar las actividades y ejercicios realizados durante todo el curso.
- **Examen de recuperación el día 1 de septiembre de 2020** que puede constar de:
  - a) Prueba de gramática y vocabulario
  - b) Prueba de comprensión escrita