

**INFORME PARA ALUMNOS/AS DE 1º Bachillerato A/B/C CON
EVALUACIÓN NEGATIVA EN FRANCÉS SEGUNDA LENGUA
EXTRANJERA**

Profesora: María Soledad Sánchez E.

OBJETIVOS MÍNIMOS DEL ÁREA

- Expresarse fluidamente e interactuar en francés en varias situaciones de comunicación: presentarse, saludar, describirse/ describir a alguien, describir las actividades cotidianas, hacer preguntas, expresar gustos, sentimientos e intención, obligación, prohibición, expresar el tiempo (la hora, momentos del día, la frecuencia).
- Hablar de la familia, la profesión, los hábitos, las actividades de ocio, de proyectos inmediatos.
- Escribir una conversación sobre información turística, dar consejos, invitar, aceptar, rechazar, la meteorología, situar en el tiempo y en el espacio.
- Planificar y escribir textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión relacionados con determinadas situaciones de comunicación.

BLOQUE DE CONTENIDOS:

- 1) Articles définis, articles indéfinis, partitifs et contractés.
- 2) Le genre des adjectifs.
- 3) Le genre et le nombre des noms.
- 4) Présent: verbes en –ER, verbes en –IR, -IRE, -DRE/-TRE, -EVOIR, être, faire,
- 5) avoir, venir, prendre, pouvoir, devoir ...

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
IES PROFESOR PABLO DEL SAZ
CURSO 2019/2020

- 6) C'EST...- IL/ELLE EST...
- 7) La négation: NE PAS / PERSONNE / RIEN / PLUS / JAMAIS.
- 8) L'interrogation.
- 9) Les pronoms personnels toniques.
- 10) Les adjectifs possessifs.
- 11) Les articles contractés.
- 12) Le future proche et l'impératif.
- 13) Les moments de la journée.
- 14) La fréquence.
- 15) Les heures.
- 16) ÊTRE EN TRAIN DE + infinitif.
- 17) Preposiciones de lugar
- 18) Le passé récent.
- 19) Les adjectifs démonstratifs.
- 20) Le lexique travaillé en classe (les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année, les salutations, l'école, les nationalités, les couleurs, le visage, l'apparence physique et le caractère, les activités et le rythme de vie, les rythmes alimentaires, les tâches ménagères et les loisirs, les professions, la famille, le temps libre, les vacances, les moyens de transport, la ville, le logement, les études,..)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE:

El único instrumento de evaluación con el que cuenta el departamento de francés en las pruebas extraordinarias de septiembre es el examen de contenidos, por lo que será evaluación única y exclusivamente en base a dicha prueba, valorando las **competencias clave** del alumnado, especialmente **la competencia en comunicación lingüística, la competencia para aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal y la competencia social y ciudadana.**

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

- Estudiar las unidades didácticas 0,1, 2, 3, 4, 5 y 6 del libro de texto.
- Repasar las actividades y ejercicios realizados durante todo el curso.

- **Examen de recuperación el día 1 de septiembre de 2020** que puede constar de:
 - a) Prueba de gramática y vocabulario
 - b) Prueba de comprensión escrita
 - c) Expresión escrita