

INFORME PARA EL ALUMNADO QUE NO SUPERA LA EVALUACION ORDINARIA 2019-2020

CURSO: 1º ESO

AREA: INGLÉS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPUESTA DE ACTIVIDADES
<p>Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Subject pronouns; Possessive Adjectives; Possessive pronouns; Saxon Genitive; This/that/these/those; WH-questions. ➤ To be/ have got. ➤ There is/There are; Articles and quantifiers (some-any-the-a/an) ➤ Present Simple/Present Continuous. ➤ Can/ can't, must/mustn't/should/shouldn't. Adverbs of manner. ➤ There was/there were; was/were. ➤ Comparatives and Superlatives <p>Campos Semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cardinal numbers; School items; Colours; Family; Parts of the body; Months of the year; Days of the week; Ordinal numbers. ➤ Adjectives of description; Adjectives of personality. ➤ The house; Household items. ➤ Activities; Routines. ➤ Geographical features; Clothing. ➤ Sport; sport venues and equipment. Food; adjectives of opinion. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. CCL, CD 2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. CCL, CAA 3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. CCL 4. Escribir textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente. CCL, CD, SIEP 5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. SIEP, CEC 	<p>- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos.</p> <p>- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.</p> <p>- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el Student 's book y Workbook.</p> <p>COMPETENCIAS CLAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingüística-CCL • Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT • Digital-CD • Aprender a aprender-CAA • Sociales y cívicas-CSC • Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP • Conciencia y expresiones culturales-CEC

El examen constará de ejercicios de comprensión lectora sobre un texto determinado, además de actividades de vocabulario y gramática. También incluirá la redacción de un texto.

La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa.

