



Departamento de Física y Química
Informe para la prueba extraordinaria de septiembre

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:

MATERIA: Física y Química

GRUPO: 4º ESO

CURSO: 2019/2020

- Al no haber obtenido calificación positiva en la evaluación ordinaria deberás realizar una PRUEBA EXTRAORDINARIA en la primera semana de septiembre, en la fecha y hora indicada por la Jefatura de Estudios del centro. Para superar la materia es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la prueba extraordinaria.
- Dicha prueba estará basada en los contenidos trabajados durante el curso escolar (ver cuaderno de clase y libro de texto) Este informe, junto con los objetivos no alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.
- Los contenidos detallados, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje se pueden consultar en la programación de la materia.

OBJETIVOS DEL CURSO (4° ESO)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.</p> <p>2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.</p> <p>3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.</p> <p>4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.</p> <p>5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque 1: La actividad científica</p> <p>☐ Tema 1. Magnitudes y unidades. El método científico. Magnitudes escalares y vectoriales. Magnitudes fundamentales y derivadas. Ecuaciones dimensionales. Expresión de resultados.</p>	<p>Página 24 Ejercicios nº 1, 2, 3, 10, 12, 18</p>
	<p style="text-align: center;">Bloque 2: La materia</p> <p>☐ Tema 2. El átomo y la tabla periódica. Modelos atómicos de Thomson y de Rutherford.. Identificación de los átomos y de los elementos. La clasificación de los elementos. Tipos de elementos.</p> <p>☐ Tema 3. Enlace químico. Naturaleza del enlace químico. El enlace covalente. Fuerzas o enlaces intermoleculares. Los compuestos iónicos. El enlace metálico.</p> <p>☐ Tema 4. El átomo de Carbono. Naturaleza del enlace químico en los compuestos orgánicos. Tipos de enlace. Formulación y nomenclatura en química orgánica.</p> <p>Tema 6: Formulación y nomenclatura inorgánica: Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos.</p>	<p>Página 46 Ejercicios nº 1, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 30.</p> <p>Página 74, 75 y 76. Ejercicios nº 2, 4, 6, 12, 27, 38, 39.</p> <p>Pag. 94, 95 y 96: Ejercicios nº 9, 10, 11, 15, 40, 41, 42, 45, 47 y 50.</p> <p>Pág. 135 y 137 Ejercicios nº 2, 8, y 9</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos. 7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales. 8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible. 9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia. 	<p style="text-align: center;">Bloque 3: Los cambios</p> <p>☐ Tema 5. Las reacciones químicas. Cantidad de sustancia. Reactivos y productos. La leyes de las reacciones químicas. Cálculos con reacciones químicas</p>	<p>Pag 76. Ejercicios nº 43, 45, 48, 49</p> <p>Pag 120. Ej nº 9, 14, 17, 18, 20.</p>
---	--	--