



Departamento de Física y Química

Informe para la prueba extraordinaria de **Septiembre**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:

MATERIA: Física y Química

GRUPO: 2° ESO

CURSO: 2019/2020

- Al no haber obtenido calificación positiva en la evaluación ordinaria deberás realizar una PRUEBA EXTRAORDINARIA en la primera semana de septiembre, en la fecha y hora indicada por la Jefatura de Estudios del centro. Para superar la materia es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la prueba extraordinaria.
- Dicha prueba estará basada en los contenidos trabajados durante el curso escolar (ver cuaderno de clase y libro de texto) Este informe, junto con los objetivos no alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.
- Los objetivos y contenidos detallados se pueden consultar en la programación de la materia.

ACTIVIDADES PROPUESTAS: estudio y puesta en práctica de los apuntes y ejercicios del cuaderno de clase. Además, usar el del libro de texto.

OBJETIVOS DEL CURSO (2º ESO)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. Comprender y utilizar estrategias y los conceptos básicos de la Física y la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para valorar su repercusión en el desarrollo científico y tecnológico.	<ul style="list-style-type: none">• BLOQUE 1 (La actividad científica): el método científico, la medida de magnitudes, sistema Internacional, el Laboratorio y sus instrumentos.• BLOQUE 2 (La materia): propiedades de la materia, estados de agregación, cambios de estado, mezclas y disoluciones, estructura atómica, el sistema periódico, moléculas, compuestos de interés, formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo normas IUPAC.	<p>A) Cuaderno de clase. B) Ejercicios resueltos. C) Libro de texto.</p>

<p>2. Aplicar la resolución de problemas y su análisis, la formulación de hipótesis, la elaboración de diseños experimentales, la toma de datos y el análisis de resultados.</p> <p>3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando un lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, y comunicar y argumentar en ciencia.</p> <p>4. Obtener información sobre temas científicos utilizando distintas fuentes, valorando su contenido y fundamentar trabajos relacionados.</p> <p>5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico, para analizar individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.</p> <p>6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BLOQUE 3 (Los cambios): los cambios físicos y químicos. La reacción química, cálculos estequiométricos sencillos, ley de conservación de la masa, la importancia de la química en la sociedad y el medio ambiente. • BLOQUE 4 (El movimiento y las fuerzas): los tipos de fuerzas y sus efectos, la velocidad y la aceleración. Máquinas simples. Las fuerzas en la naturaleza. • • • • 	<p>D) Aplicaciones de aprendizaje Online.</p>
---	--	--