

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:

MATERIA: FÍSICA

GRUPO: 2º BACHILLERATO

CURSO: 2019/2020

- Al no haber obtenido calificación positiva en la evaluación ordinaria deberás realizar una PRUEBA EXTRAORDINARIA en la primera semana de septiembre, en la fecha y hora indicada por la Jefatura de Estudios del centro. Para superar la materia es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la prueba extraordinaria.
- Dicha prueba estará basada en los contenidos trabajados durante el curso escolar (ver cuaderno de clase y libro de texto). Este informe, junto con los objetivos no alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.
- Los contenidos detallados, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje se pueden consultar en la programación de la materia.

OBJETIVOS DEL CURSO (FÍSICA 2º DE BACHILLERATO)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. Adquirir y utilizar con autonomía conocimientos básicos de la Física, así como las estrategias empleadas en su construcción. 2. Comprender los principales conceptos de la Física y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que desempeñan en el desarrollo de la sociedad. 3. Familiarizarse con el diseño y realización de experimentos físicos, utilizando el instrumental básico de laboratorio, de acuerdo con las normas de seguridad de las instalaciones. 4. Resolver problemas que se planteen en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos apropiados. 5. Comprender la naturaleza de la Física y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad, valorando la necesidad de preservar el medio ambiente y de trabajar para lograr un futuro sostenible y satisfactorio para el conjunto de la humanidad. 6. Desarrollar las habilidades propias del método científico, de modo que capaciten para llevar a cabo trabajos de investigación, búsqueda de información, descripción, análisis y tratamiento de datos, formulación de hipótesis, diseño de estrategias de contraste, experimentación, elaboración de conclusiones y comunicación de las mismas a los demás.	<input type="checkbox"/> BLOQUE 1: LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Estrategias básicas de la actividad científica. Tecnologías de la información y la comunicación.	Relación de problemas tema 0
	<input type="checkbox"/> BLOQUE 2: INTERACCIÓN GRAVITATORIA Campo gravitatorio. Campos de fuerza conservativos. Intensidad del campo gravitatorio. Potencial gravitatorio. Relación entre energía y movimiento orbital.	Relación de problemas tema 1
	<input type="checkbox"/> BLOQUE 3: INTERACCIÓN ELECTROMAGNÉTICA Campo eléctrico. Intensidad del campo. Potencial eléctrico. Flujo eléctrico y Ley de Gauss. Aplicaciones. Campo magnético. Efecto de los campos magnéticos sobre cargas en movimiento.	Relación de problemas temas 2, 3 y 4

<p>7. Expresar mensajes científicos orales y escritos con propiedad, así como interpretar diagramas, gráficas, tablas, expresiones matemáticas y otros modelos de representación.</p> <p>8. Utilizar de manera habitual las tecnologías de la información y la comunicación para realizar simulaciones, tratar datos y extraer y utilizar información de diferentes fuentes, evaluar su contenido, fundamentar los trabajos y adoptar decisiones.</p>	<p>El campo magnético como campo no conservativo. Campo creado por distintos elementos de corriente. Ley de Ampère. Inducción electromagnética. Flujo magnético. Leyes de Faraday-Henry y Lenz. Fuerza electromotriz.</p>	
<p>9. Valorar las aportaciones conceptuales realizadas por la Física y su influencia en la evolución cultural de la humanidad, en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente, y diferenciarlas de las creencias populares y de otros tipos de conocimiento.</p> <p>10. Evaluar la información proveniente de otras áreas del saber para formarse una opinión propia, que permita expresarse con criterio en aquellos aspectos relacionados con la Física, afianzando los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como medio de aprendizaje y desarrollo personal.</p> <p>11. Comprender que la Física constituye, en sí misma, una materia que sufre continuos avances y modificaciones y que, por tanto, su aprendizaje es un proceso dinámico que requiere una actitud abierta y flexible.</p> <p>12. Reconocer los principales retos actuales a los que se enfrenta la investigación en este campo de la ciencia.</p>	<p>□ BLOQUE 4: ONDAS</p> <p>Clasificación y magnitudes que las caracterizan. Ecuación de las ondas armónicas. Energía e intensidad. Ondas transversales en una cuerda. Fenómenos ondulatorios: interferencia y difracción, reflexión y refracción. Ondas electromagnéticas. Naturaleza y propiedades de las ondas electromagnéticas. El espectro electromagnético. Dispersión. El color. Transmisión de la comunicación.</p>	<p>Relación de problemas temas 5 y 6</p>