

**Departamento de Física y Química**  
**Informe para la prueba extraordinaria de Septiembre**

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:**

**MATERIA:** Física y Química

**GRUPO:** 1º BACHILLERATO de CIENCIAS

**CURSO:** 2019/2020

- Al no haber obtenido calificación positiva en la evaluación ordinaria deberás realizar una PRUEBA EXTRAORDINARIA en la primera semana de septiembre, en la fecha y hora indicada por la Jefatura de Estudios del centro. Para superar la materia es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la prueba extraordinaria.
- Dicha prueba estará basada en los contenidos trabajados durante el curso escolar (ver cuaderno de clase y libro de texto) Este informe, junto con los objetivos no alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.
- Los objetivos y contenidos detallados se pueden consultar en la programación de la materia.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:** estudio y puesta en práctica de los apuntes y ejercicios del cuaderno de clase. Además, usar el del libro de texto.

OBJETIVOS DEL CURSO (1º DE BACHILLERATO)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Física y de la Química, que les permita tener una visión global y una formación científica básica para desarrollar posteriormente estudios más específicos. 2. Aplicar los conceptos, leyes, teorías y modelos aprendidos a situaciones de la vida cotidiana. 3. Analizar, comparando hipótesis y teorías contrapuestas, a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BLOQUE 1 (La actividad científica):</b> la actividad científica, el laboratorio, las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• <b>BLOQUE 2 (Aspectos cuantitativos de la Química):</b> la teoría atómica, las leyes de los gases, la ecuación de estado de los gases, determinación de fórmulas, la concentración y análisis de sustancias.</li> <li>• <b>BLOQUE 3 (Reacciones Químicas):</b> Estequiometría de las reacciones. Reactivo limitante. Química en la Sociedad.</li> </ul>	A) Cuaderno de clase. B) Ejercicios resueltos. C) Libro de texto. D) Aplicaciones de aprendizaje Online.

<p>fin de desarrollar un pensamiento crítico; así como valorar sus aportaciones al desarrollo de estas Ciencias.</p> <p>4. Utilizar destrezas investigadoras, tanto documentales como experimentales, con cierta autonomía, reconociendo el carácter de la Ciencia como proceso cambiante y dinámico.</p> <p>5. Utilizar los procedimientos científicos para la resolución de problemas: búsqueda de información, descripción, análisis y tratamiento de datos, formulación de hipótesis, diseño de estrategias de contraste, experimentación, elaboración de conclusiones y comunicación de las mismas a los demás haciendo uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>6. Aprender a apreciar la dimensión cultural de la Física y la Química para la formación integral de las personas, así como saber valorar sus repercusiones en la sociedad y el medioambiente.</p> <p>7. Familiarizarse con la terminología científica para poder emplearla de manera habitual al expresarse en el ámbito científico, así como para poder explicar expresiones científicas del lenguaje cotidiano y relacionar la experiencia diaria con la científica.</p> <p>8. Aprender a diferenciar la ciencia de las creencias y de otros tipos de conocimiento.</p> <p>9. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BLOQUE 5 (Química del carbono):</b> enlaces del átomo de carbono, Compuestos del carbono, hidrocarburos, formulación y nomenclatura IUPAC de los compuestos del carbono, aplicaciones y nuevos materiales.</li> <li>• <b>BLOQUE 6 (Cinemática):</b> sistemas de referencia, tipos de movimiento lineal, tipos de movimientos circulares.</li> <li>• <b>BLOQUE 7 (Dinámica):</b> la fuerza y sus tipos, fuerzas elásticas, movimiento circular, las leyes de Kepler, ley de la gravitación Universal y ley electrostática de Coulomb.</li> <li>• <b>BLOQUE 8 (Energía):</b> Energía mecánica y trabajo, energía cinética, potencial y mecánica, teorema de las fuerzas vivas.</li> <li>•</li> </ul>	
---	--	--