

PLANTILLA PARA SUBIR A LA WEB Y ENVIAR AL ALUMNADO Y FAMILIAS

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA/S PENDIENTE/S	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG CURSO: 1º ESO
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classrom
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 4. La geosfera y sus minerales 5. Las rocas, diversidad y usos 6. La Tierra, planeta habitado 2ª EVALUACIÓN 7. La diversidad de los seres vivos 8. Animales vertebrados 9. Animales invertebrados
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. - Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible - Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa - Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto aprobar la pendiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA/S PENDIENTE/S	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG CURSO: 3ºESO
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 1. La organización del cuerpo humano 2. De los alimentos a los nutrientes 2ª EVALUACIÓN 3. Los alimentos y la dieta 4. La eliminación de los desechos y el transporte
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones.

	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función - Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos - Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto aprobar la pendiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA/S PENDIENTE/S	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG
	CURSO: 1º Bach.C
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom
Contenidos	2ª EVALUACIÓN 3. La organización pluricelular de los seres vivos 4. La biodiversidad: origen y conservación
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándolos con las funciones que realizan. - Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto aprobar la pendiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG
	CURSO: 1º ESO
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom y Moodle (1ºA)
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 4. La geosfera y sus minerales 5. Las rocas, diversidad y usos 6. La Tierra planeta habitado 2ª EVALUACIÓN 7. La diversidad de los seres vivos 8. Animales vertebrados 9. Animales invertebrados
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. - Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible - Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa - Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.

Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto recuperar la evaluación correspondiente
---------------------------	---

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG
CURSO: 3º ESO	
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom y Moodle (3ºA)
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 1. La organización del cuerpo humano 3. Los alimentos y la dieta 2ª EVALUACIÓN 2. De los alimentos a los nutrientes 4. La eliminación de los desechos y el transporte
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones. - Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función - Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos - Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto recuperar la evaluación correspondiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG
CURSO: 4º ESO	
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom y Moodle (4º B)
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 4. La célula 5. Genética molecular 2ª EVALUACIÓN 6. Genética mendeliana 7. Genética humana
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas - Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta - Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto recuperar la evaluación correspondiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: ByG
	CURSO: 1º Bach.C
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 1. La naturaleza básica de la vida 2. La organización celular de los seres vivos 3. La organización pluricelular de los seres vivos 4. La biodiversidad: origen y conservación 5. La clasificación de los seres vivos 2ª EVALUACIÓN 6. La nutrición en las plantas 7. La nutrición en animales I: respiración y digestión 8. La nutrición en animales II: circulación y excreción 9. La relación y reproducción en las plantas
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Especificar las características que definen a los seres vivos. - Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándolos con las funciones que realizan - Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos - Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los invertebrados y vertebrados - Describir cómo se realiza la absorción de agua y sales minerales. - Conocer la composición de la savia bruta y de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte - Comprender las fases de la fotosíntesis, los factores que le afectan y su importancia biológica
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto recuperar la evaluación correspondiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: Anatomía aplicada
	CURSO: 1º Bach. C
Fecha entrega actividades	Las indicadas en las ventanas de aprendizaje que se envían quincenalmente
Fecha realización prueba	
Medio de entrega	Plataforma Classroom
Contenidos	1ª EVALUACIÓN 1. Los seres vivos como sistemas complejos 2. Anatomía y fisiología del aparato locomotor 2ª EVALUACIÓN 4. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio y fonador 5. Anatomía y fisiología del aparato circulatorio
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar el funcionamiento del cuerpo humano como el resultado de la integración anatómica y funcional de los elementos que conforman sus distintos niveles de organización y que lo caracterizan como una unidad estructural y funcional. - Reconocer y enumerar los elementos de la acción motora y los factores que intervienen en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución, de determinadas acciones motoras. - Identificar el papel del sistema cardiopulmonar en el funcionamiento general del organismo y rendimiento de actividades artísticas

	corporales.
Criterios de calificación	Entregar las actividades completas supondrá una calificación de 5 y por tanto recuperar la evaluación correspondiente

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ASIGNATURA: Biología
	CURSO: 2º Bach. C
Fecha entrega actividades	
Fecha realización prueba	2ª Evaluación: martes 26 de mayo de 12:00 - 13:30 1ª Evaluación: viernes 5 de mayo de 12:00 - 13:30
Medio de entrega	Plataforma Classroom
Contenidos	1ª EVALUACIÓN: 1. Bioelementos y biomoléculas inorgánicas 2. Glúcidos 3. Lípidos 4. Proteínas 5. Las enzimas 6. Ácidos nucleicos 2ª EVALUACIÓN 7. Métodos de estudio de la célula y tipos 8. Membranas celulares 9. Orgánulos membranosos 10. Reproducción celular, mitosis y meiosis
Criterios de evaluación	-Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula -Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan
Criterios de calificación	La prueba escrita constituirá el 90% de la nota y las actividades realizadas durante la 1ª evaluación por el alumnado el 10% restante