PLANTILLA PARA SUBIR A LA WEB Y ENVIAR AL ALUMNADO Y FAMILIAS

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA/S PENDIENTE/S			
DEPARTAMENTO: EDUCACIO	ÓN FÍSICA	ASIGNATURA: EF	CURSO: 1º ESO (FERNANDO Y PATRICIA)
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma	Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fec	cha límite el 5 de junio.
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre		
Medio de entrega	Plataforma Moodle		
Contenidos	Condición física y salud/ Juegos y deportes / Expresión corporal/ Actividades físicas en el medio natural		
	Para recuperar la asignatura de	cursos anteriores, deberán entregar un trabajo d	de investigación escrito a mano de los contenidos de EF que al
	alumno/a más le motive (salud	, alimentación, deportistas famosos, actividades	en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, dopping,
	anorexia y o bulimia, métodos	de entrenamiento	
	Será un documento escrito a m	ano y de 10 folios como mínimo.	
Criterios de evaluación			onocer en profundidad aspectos relacionados con la misma.
	- Es competente en la		
Criterios de calificación	Entregar el trabajo completo su	pondrá una calificación de 5 y aprobada la mate	eria pendiente

DEPARTAMENTO: EDUCACI	ÓN FÍSICA	ASIGNATURA: EF	CURSO: 1º ESO A Y B (FERNANDO)
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma	Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha	límite el 5 de junio.
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre		
Medio de entrega	Plataforma Moodle		
Contenidos	PRIMER TRIMESTRE		
	1- ¿qué es el calentamiento?.		
	2 ¿por qué se hace un calentam	iento?	
	3- ¿Cuáles son las funciones qu	ne tienen los huesos?	
	4- ¿Qué tipos de huesos hay? I	i sus características.	
	5- ¿qué es una articulación? y	cuántos tipos de articulaciones hay?.	
	6- Funciones del sistema musc	ılar.	
	7- Escribe los nombres de los p	rincipales huesos y músculos.	
	8- ¿cuáles son las capacidades	físicas?	
	9- Escribe la definición de fuer	za y de velocidad.	
	10- ¿cuáles son las 4 cualidade	s motrices?.	
	11- Explica cómo hay que tene	r una posición adecuada tumbado.	
	12- Explica cómo hay que tene	r una posición adecuada sentado.	
	13- ¿Que es él sedentarismo?		
	14- Escribe las causas de la obe	esidad y sedentarismo.	
	15- Escribe las consecuencias o	le la obesidad y sedentarismo en el sistema cardiova	ascular.
	16- ¿Cómo afecta a nivel psico	lógico la obesidad?	

	17- Errores más comunes en la realización de actividad física. 18- ¿Qué soluciones hay para hacer actividades física adecuadamente?. 19- Escribe al menos 5 beneficios que notas en la salud tras unas semanas de actividad física.
	20 Autoevaluación. Escribe porque crees que sacaste esa nota, qué hiciste en el trimestre, y qué tenías que haber hecho para aprobar. SEGUNDO TRIMESTRE - Enviar un video explicativo de los fundamentos del baloncesto (3-5 min). - Explicar en otro video como jugar a tres juegos populares antiguos.
Criterios de evaluación	 Conoce los hábitos saludables y los riesgos del sedentarismo Conoce las capacidades físicas saludables Conoce la anatomía básica relacionada con la materia. Conoce los fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios del deporte baloncesto.
Criterios de calificación	Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestres.

INFO	DRMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EV	ALUACIÓN
DEPARTAMENTO: EDUCACIO	ÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF	CURSO: 1º ESO C Y D (PATRICIA)
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio).
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre	
Medio de entrega	Plataforma Moodle	
Contenidos	PRIMER TRIMESTRE	
	- Crear juego de la oca pintado a mano donde las casillas son actividades de condición física y deport	tiva, indicando en cada casilla la capacidad
	física básica que se trabaja en cada una de ellas. Se pueden incluir contenidos de salud tales como el	sedentarismo, la obesidad, anatomía,
	- Completar cuadernillo de EF con todas las actividades realizadas del primer trimestre (cuadro de pr	uebas físicas, el pulso cardíaco, el
	calentamiento, el aparato locomotor, las cualidades físicas básicas y motrices)	
	SEGUNDO TRIMESTRE	
	- Entrevista sobre Juegos Populares a familiares en formato papel, audio o vídeo. A qué y cómo juga	ban cuando eran pequeños
	- Fabricar un juego de puntería en casa	
	- Completar cuadernillo de EF con todas las actividades realizadas del segundo trimestre (Actitud por	stural, sedentarismo y obesidad)
Criterios de evaluación	- Conoce los hábitos saludables y los riesgos del sedentarismo	
	-Conoce las capacidades físicas saludables y las relaciona con actividades y deportes	
	-Conoce la anatomía básica relacionada con la materia.	
	Conoce e investiga sobre los Juegos Populares así como los juegos de puntería.	
Criterios de calificación	Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestr	res.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA/S PENDIENTE/S				
DEPARTAMENTO: EDUCACIO	ÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF	CURSO: 2º ESO		
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio.			
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre			
Medio de entrega	Plataforma Moodle			

Contenidos	Condición física y salud/ Juegos y deportes / Expresión corporal/ Actividades físicas en el medio natural	
	Para recuperar la asignatura de cursos anteriores, deberán entregar un trabajo de investigación escrito a mano de los contenidos de EF qu	ue al
	alumno/a más le motive (salud, alimentación, deportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, doportistas famosos, de cualquier deporte o varios, de cualquier deporte o varios de cualquier deporte de cualquier deporte de cualquier de	pping,
	anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento	
	Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo.	
Criterios de evaluación	 Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y conocer en profundidad aspectos relacionados con la misma Es competente en la dimensión motriz 	a.
Criterios de calificación	Entregar el trabajo completo supondrá una calificación de 5 y aprobada la materia pendiente	
	DRMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN	
DEPARTAMENTO: EDUCACIO	ÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 2º ESO (SILVIA)	
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio.	
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre	
Medio de entrega	Plataforma Moodle	
Contenidos	1º TRIMESTRE	
	Realizar todas las actividades de teoría que se os pidió en el 1º trimestre, y no realizaste. (PARA ALUMNO/AS QUE HAN SUSPENDI	IDO EL
	1º TRIMESTRE DE EF) (act 1,2,3, 5,6).	
	2º TRIMESTRE	
	Realizar las actividades de teoría que he pedido para este 2º TRIMESTRE (Biografía de un Atleta famoso (Act 9); 10 preguntas con su contestación redactadas tipo examen (Verdadero o falso, preguntas cortas, tipo test,) de PADEL Y otras 10 preguntas de BADMINTO	ON.
Criterios de evaluación	- Conoce las características de la Actividad física saludable	
	- Investiga acerca de atletas destacados	
	- Conoce os fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios del Pádel y el bádminton	
Criterios de calificación	Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestres.	

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA/S PENDIENTE/S			
DEPARTAMENTO: EDUCACIO	ÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF	CURSO: 3º ESO (FERNANDO)	
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la	fecha límite el 5 de junio.	
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre		
Medio de entrega	Plataforma Moodle		
Contenidos	Condición física y salud/ Juegos y deportes / Expresión corporal/ Actividades físicas en el medio natural		
	Para recuperar la asignatura de cursos anteriores, deberán entregar un trabajo	de investigación escrito a mano de los contenidos de EF que al	
	alumno/a más le motive (salud, alimentación, deportistas famosos, actividade	es en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, dopping,	
	anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento		
	Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo.		
Criterios de evaluación	- Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y	conocer en profundidad aspectos relacionados con la misma.	
	- Es competente en la dimensión motriz		
Criterios de calificación	Entregar el trabajo completo supondrá una calificación de 5 y aprobada la ma	ateria pendiente	

	ORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVAL	
DEPARTAMENTO: EDUCACI		CURSO: 3º ESO (FERNANDO)
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio.	
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre	
Medio de entrega	Plataforma Moodle	
Contenidos	1º TRIMESTRE	
	(realizarlo a mano)	
	1 ¿Cuáles son los objetivos del calentamiento?	
	2 Escribe los efectos psicológicos del calentamiento.	
	3 Definición de cualidad física.	
	4 ¿cuáles son las capacidades físicas relacionadas con la salud?	
	5 ¿qué es Resistencia aeróbica?	
	6 ¿qué tipo de fuente de energía se usa en la resistencia?	
	7 ¿Cuáles son los principios básicos para el trabajo de la resistencia?	
	8 ¿qué dos grandes grupos de sistemas se utilizar para entrenar la resistencia?	
	9 Explica qué es un fartlek.	
	10 Escribe los efectos del entrenamiento de resistencia aeróbica sobre el organismo.	
	11¿cuál es tu frecuencia cardíaca máxima? ¿Y cuál es tu zona de actividad?	
	12 ¿Qué tipos de fuerza hay según la contracción?	
	13 ¿Qué tipos de fuerza según la resistencia superada.	
	14 Explica lo que sepas sobre Fuerza-resistencia.	
	15 ¿En qué consiste el método de autocarga en el entrenamiento de fuerza?	
	16 Define el concepto de flexibilidad.	
	17 ¿Cuáles son los componentes de la flexibilidad?	
	18 ¿Cuáles son los tipos de flexibilidad?	
	19 Diferencias entre estiramientos balísticos y estiramiento por rebotes.	
	20 Dibuja y escribe los principales huesos y músculos.	
	21 Autoevaluación. Escribe porque crees que sacaste esa nota, qué hiciste en el trimestre, y qué tenías o	que haber hecho para aprobar.
	SEGUNDO TRIMESTRE	
	-Enviar un video explicativo de los fundamentos de la lucha y/o judo (3-5 min).	
	-Hacer un trabajo a mano sobre el reglamento del béisbol en el que además de las normas, expliquéis c	ómo se juega, cómo se hacen las carrera
	quién gana,	
Criterios de evaluación	- Conoce las características del calentamiento general y específico	
	- Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento.	
	 Conoce os fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios de los deportes de lucha Conoce os fundamentos reglamentarios del béisbol. 	
Criterios de calificación	- Conoce os fundamentos regiamentarios del beisbol. Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestres	
Criterios de Callicación	pera configurata la entrega de todos ros travajos para cotener un aprovado en cada uno de tos unitestres	•

Pecha realización prueba A lo largo del tercer trimestre	DEPARTAMENTO: EDUCACI	ÓN FÍSICA	ASIGNATURA: EF	CURSO: 4º ESO (PATRICIA)
Medio de entrega Contenidos Contenidos Contición física y salud/ Juegos y deportes / Expresión corporal/ Actividades físicas en el medio natural Para recuperar la asignatura de cursos anteriores, deberán entregar un trabajo de investigación escrito a mano de los contenidos de EF alumno/a más le motive (salud, alimentación, deportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo. Criterios de evaluación - Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y conocer en profundidad aspectos relacionados con la mis Es competente en la dimensión motriz Entregar el trabajo completo supondrá una calificación de 5 y aprobada la materia pendiente INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1º EVALUACIÓN y/o 2º EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Alo largo del tercer trimestre Medio de entrega Contenidos Iº TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento. - Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma	Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fe	cha límite el 5 de junio.
Contenidos Condición física y salud/ Juegos y deportes / Expresión corporal/ Actividades físicas en el medio natural Para recuperar la asignatura de cursos anteriores, deberán entregar un trabajo de investigación escrito a mano de los contenidos de EF alumno/a más le motive (salud, alimentación, deportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, or anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo. Criterios de evaluación Criterios de calificación INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega Contenidos Pataforma Moodle Contenidos Criterios de evaluación Criterios de evaluaci	Fecha realización prueba			
Para recuperar la asignatura de cursos anteriores, deberán entregar un trabajo de investigación escrito a mano de los contenidos de EF alumno/a más le motive (salud, alimentación, deportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, a anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo. Criterios de evaluación - Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y conocer en profundidad aspectos relacionados con la mis Es competente en la dimensión motriz Criterios de calificación INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio. A lo largo del tercer trimestre Medio de entrega Medio de entrega Plataforma Moodle Contenidos 1º TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce so pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento. - Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Medio de entrega			
alumno/a más le motive (salud, alimentación, deportistas famosos, actividades en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo. Criterios de evaluación - Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y conocer en profundidad aspectos relacionados con la mis - Es competente en la dimensión motriz Criterios de calificación INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio. Fecha realización prueba Medio de entrega Medio de entrega Plataforma Moodle 1º TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Contenidos	Condición física y salud/ Juego	os y deportes / Expresión corporal/ Actividades	físicas en el medio natural
anorexia y o bulimia, métodos de entrenamiento Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo. Criterios de evaluación Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y conocer en profundidad aspectos relacionados con la mis Entregar el trabajo completo supondrá una calificación de 5 y aprobada la materia pendiente INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1º EVALUACIÓN y/o 2º EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega Contenidos 1º TRIMESTRE Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.		Para recuperar la asignatura de	cursos anteriores, deberán entregar un trabajo	de investigación escrito a mano de los contenidos de EF que al
Será un documento escrito a mano y de 10 folios como mínimo. Criterios de evaluación - Conoce los contenidos de la materia y se preocupa por investigar y conocer en profundidad aspectos relacionados con la mis - Es competente en la dimensión motriz Criterios de calificación Entregar el trabajo completo supondrá una calificación de 5 y aprobada la materia pendiente INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio. Fecha realización prueba A lo largo del tercer trimestre Medio de entrega Plataforma Moodle Contenidos 1º TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento. - Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.		alumno/a más le motive (salud	, alimentación, deportistas famosos, actividades	en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, dopping
Criterios de evaluación Criterios de calificación Criterios de calificación Criterios de calificación INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Fecha realización prueba A lo largo del tercer trimestre Medio de entrega Contenidos Pataforma Moodle Pata			-	
- Es competente en la dimensión motriz Criterios de calificación Entregar el trabajo completo supondrá una calificación de 5 y aprobada la materia pendiente INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio. A lo largo del tercer trimestre Medio de entrega Medio de entrega Plataforma Moodle Contenidos 1º TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento. - Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.				
INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega Plataforma Moodle Contenidos 1º TRIMESTRE Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un jugo popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Criterios de evaluación			onocer en profundidad aspectos relacionados con la misma.
INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA: EF CURSO: 4º ESO (PATRIC Fecha entrega actividades Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio. Fecha realización prueba A lo largo del tercer trimestre Medio de entrega Plataforma Moodle Contenidos Iº TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Criterios de calificación	ı		eria pendiente
Fecha realización prueba Medio de entrega Contenidos Iº TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.			7.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega Contenidos Plataforma Moodle Plataforma Moodle Plataforma Moodle Contenidos Plataforma Moodle Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE Realizar infografía de bádminton a mano Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento. Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.				
Medio de entrega Contenidos 1º TRIMESTRE - Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento. - Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Fecha entrega actividades		Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fec	cha límite el 5 de junio.
Contenidos Iº TRIMESTRE Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE Realizar infografía de bádminton a mano Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento. Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre		
- Resumen de cuadernillo de EF: métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas (esquema en una hoja) - Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Medio de entrega	Plataforma Moodle		
- Crear tabata con 8 ejercicios donde entrenas todo tu cuerpo. Escrito y explicado a mano con dibujos de los ejercicios seleccionados. SEGUNDO TRIMESTRE - Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Contenidos	1º TRIMESTRE		
SEGUNDO TRIMESTRE Realizar infografía de bádminton a mano Criterios de evaluación Criterios de evaluación Conoce las características del calentamiento general y específico Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento. Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.		- Resumen de cuadernillo de E	F: métodos de entrenamiento de las capacidades	s físicas básicas (esquema en una hoja)
- Realizar infografía de bádminton a mano - Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.		•		
- Crear un juego popular inventado basándote en uno ya existente. Criterios de evaluación - Conoce las características del calentamiento general y específico - Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.		SEGUNDO TRIMESTRE		
Criterios de evaluación -Conoce las características del calentamiento general y específico -Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.				
-Conoce las capacidades físicas básicas, métodos y medios de entrenamiento Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.		- Crear un juego popular inven	tado basándote en uno ya existente.	
- Conoce y pone en práctica nuevas tendencias del entrenamiento deportivo.	Criterios de evaluación			
-Conoce os fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios del bádminton.				
- Investiga acerca de los Juegos populares y tradicionales Criterios de calificación Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestres.				

	NFORMACIÓN SOBRE EL	PROCESO DE RECUPERACIÓN DE ASIGN	IATURA/S PENDIENTE/S		
DEPARTAMENTO: EDUCACI	ÓN FÍSICA	ASIGNATURA: EF	CURSO: 1º BACHILLERATO		
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataform	na Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fec	cha límite el 5 de junio.		
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre				
Medio de entrega	Plataforma Moodle				
Contenidos	Condición física y salud/ Jueg	gos y deportes / Expresión corporal/ Actividades fí	sicas en el medio natural		
	Para recuperar la asignatura d	e cursos anteriores, deberán entregar un trabajo d	e investigación escrito a mano de los contenidos de EF que al		
	alumno/a más le motive (salu	d, alimentación, deportistas famosos, actividades e	en la naturaleza, juegos, de cualquier deporte o varios, dopping,		
	anorexia y o bulimia, método				
		nano y de 10 folios como mínimo.			
Criterios de evaluación			nocer en profundidad aspectos relacionados con la misma.		
	 Es competente en la 	dimensión motriz			
	T . 1 . 1 . 1	1 / 1'0' '/ 1 5 1 1 1 .			
Criterios de calificación	Entregar el trabajo completo s	supondrá una calificación de 5 y aprobada la mate	ria pendiente		
		• • •	•		
INF	ORMACIÓN SOBRE EL PR	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN		
	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA)		
INF	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA)		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA)		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI Fecha entrega actividades	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA Las indicadas en la Plataform	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA)		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI Fecha entrega actividades Fecha realización prueba	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA Las indicadas en la Plataform A lo largo del tercer trimestre	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA)		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA Las indicadas en la Plataform A lo largo del tercer trimestre Plataforma Moodle PRIMER TRIMESTRE	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA) na límite el 5 de junio.		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega	ORMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA Las indicadas en la Plataform A lo largo del tercer trimestre Plataforma Moodle PRIMER TRIMESTRE	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA) na límite el 5 de junio.		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega	DRMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA Las indicadas en la Plataform A lo largo del tercer trimestre Plataforma Moodle PRIMER TRIMESTRE - Resumen de los sist SEGUNDO TRIMESTRE	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA) na límite el 5 de junio. o de EF		
INFO DEPARTAMENTO: EDUCACI Fecha entrega actividades Fecha realización prueba Medio de entrega	DRMACIÓN SOBRE EL PR ÓN FÍSICA Las indicadas en la Plataform A lo largo del tercer trimestre Plataforma Moodle PRIMER TRIMESTRE - Resumen de los sist SEGUNDO TRIMESTRE - Realización de entre	OCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALU ASIGNATURA: EF a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecl emas de entrenamiento indicados en el cuadernillo	ACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN CURSO: 1º BACHILLERATO A (SILVIA) na límite el 5 de junio. o de EF		

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1º EVALUACIÓN y/o 2º EVALUACIÓN				
DEPARTAMENTO: EDUCACIO	N FÍSICA	ASIGNATURA: EF	CURSO: 1º BACHILLERATO B (PATRICIA)	
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y venta	nas de aprendizaje, siendo la fech	a límite el 5 de junio.	
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre			
Medio de entrega	Plataforma Moodle			
Contenidos	PRIMER TRIMESTRE			
	- Resumen de los métodos y sistemas de entrer	namiento siguiendo cuadernillo de	trabajo	
	- Proyecto de entrenamiento personal definido	en el blog y cuadernillo		
	SEGUNDO TRIMESTRE			
	- Infografía a mano de voleibol con detalles reg		clase. (a mano)	
	- Trabajo sobre deportes alternativos de los dep	oortes visto en clase (a mano)		
Criterios de evaluación	 Conoce, practica e investiga los méte 	odos, medios y sistemas de entrena	amiento deportivo	
	 Conoce os fundamentos técnico-táct 			
	 Investiga acerca de los deportes alter 	nativos trabajados en clase.		

Criterios de calificación	Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestres.
---------------------------	---

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN					
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		ASIGNATURA: EF	CURSO: 1º BACHILLERATO C (FERNANDO)		
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataform	a Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fec	ha límite el 5 de junio.		
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre				
Medio de entrega	Plataforma Moodle				
Contenidos	PRIMER TRIMESTRE				
	1-Qué diferencias hay entre fuerza resistencia y fuerza máxima.				
	2- Sistemas de entrenamiento para la Fuerza resistencia.				
	3- ¿Cómo prevenir lesiones en el trabajo de fuerza?				
	4- Si Luis corre 20 min a un 50% FM, ¿Qué tipo de resistencia está entrenando? Y ¿por qué?				
	5- ¿cuál es tu rango de frecuencia cardíaca cuando trabajas a intensidad alta?				
	6 – Sistemas de entrenamiento fraccionados.				
	7- Consideraciones a tener en cuenta en el trabajo de resistencia.				
	8- ¿De qué se compone la velocidad cíclica?				
	9- ¿Cómo podemos entrenar la velocidad resistencias?				
	10- Beneficios de la flexibilidad				
	11- Explica en qué consiste el				
	12 – Explica en qué consiste d	-			
	13- Síndrome general de adap				
	14- Ley del umbral. Explícala				
	15- Explica 3 principios funda				
		e intensidad en el deporte y pon un ejemplo.			
	17- ¿Cómo influye el sueño en el descanso?				
	SEGUNDO TRIMESTRE				
	-Video explicando los fundar				
	- Video explicando que es el p	pinfuvote.			
Criterios de evaluación	-Conoce, practica e investiga	los métodos, medios y sistemas de entrenamiento	deportivo		
	-Conoce os fundamentos técn	ico-tácticos y reglamentarios del voleibol.			
	-Investiga acerca del deporte				
Criterios de calificación	Será obligatoria la entrega de	todos los trabajos para obtener un aprobado en ca	da uno de los trimestres.		

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE 1ª EVALUACIÓN y/o 2ª EVALUACIÓN				
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		ASIGNATURA: EF	CURSO: 2º BACHILLERATO (PATRICIA Y SILVIA)	
Fecha entrega actividades	Las indicadas en la Plataforma Moodle y ventanas de aprendizaje, siendo la fecha límite el 5 de junio.			
Fecha realización prueba	A lo largo del tercer trimestre			
Medio de entrega	Plataforma Moodle			

Contenidos	1º TRIMESTRE		
	Entrega de proyecto del primer trimestre "MI ENTRENAMIENTO PERSONAL" basándote en los datos obtenidos en los test de condición		
	física, crea un programa de acondicionamiento físico diseñado para ti y para poder llevarlo a cabo en las clases en función del objetivo.		
	2º TRIMESTRE		
	-Vídeos completos de los entrenamientos diseñados realizados por ti.		
Criterios de evaluación	- Conoce y pone en práctica los sistemas de entrenamiento y los aplica a sus propios objetivos		
Criterios de calificación	Será obligatoria la entrega de todos los trabajos para obtener un aprobado en cada uno de los trimestres.		